

Lección 5: La Gran Prueba

Lo más importante

Dios es quien provee, incluso cuando no lo entendemos.

Base Bíblica

Génesis 22:1-18

Versículo bíblico

"El Señor siempre cumple sus promesas; es bondadoso en todo lo que hace" (Salmo 145:13b, NTV).

Objetivos de aprendizaje:

- Los niños **contarán** cómo Dios **puso a prueba** la fe de Abraham con Isaac.
- Los niños **describirán** cómo Abraham **confió en** Dios, incluso cuando era difícil.
- Los niños **reconocerán** que Dios **nos proporciona** lo que necesitamos en el momento oportuno.

Materiales necesarios para el pequeño grupo:

- ☐ Una Biblia
- ☐ Etiquetas
- ☐ Un tentempié por niño

Actividad: Dios provee

- ☐ Papel
- ☐ Rotuladores/crayones
- ☐ **Impreso 1** (Foto de un carnero), 2-3 copias por grupo

Actividad: Clasificación de sacrificios

- ☐ Impreso 2, uno por grupo

Materiales necesarios para el grupo grande:

- ☐ Una Biblia
- ☐ Carnero de juguete o imagen de un carnero
- ☐ Un manojo de palos (de verdad o de mentira)
- ☐ Opcional: Tela o una pequeña cruz de madera

Materiales necesarios para los juegos:

Juego: La promesa de Dios Lanzamiento de estrellas

- ☐ Estrellas de papel o espuma
- ☐ Cubos etiquetados con diferentes bendiciones (por ejemplo, "Fe", "Amor", "Jesús", "Dios provee").

Juego: Relevo de carnero en la espesura

- ☐ Un carnero de peluche (o una foto de un carnero pegada a un objeto)
- ☐ Un montón de papel triturado
- ☐ Hilo, o periódico arrugado (el "matorral"), temporizador

Juego: Carrera de tres días

- ☐ Conos o cinta para marcar un camino (representando el viaje)
- ☐ Un pequeño haz de "madera" (palos, rollos de papel de cocina u objetos ligeros)
- ☐ Un carnero de peluche o una foto de un carnero

Juego: Freeze & Trust

- ☐ Música alegre

Grupo Pequeño Sesión 1

15 minutos

Distribuye las etiquetas con los nombres y los bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para hacer juntos mientras los niños comen la merienda.

Compartir y escuchar

Opción 1

Pide a los niños que compartan sus mejores y peores momentos (lo mejor y lo peor que les ha ocurrido hoy o la semana pasada).

Opción 2

Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "Cómo te sientes". ["tabla "¿Cómo te sientes?"](#).

Rezar juntos

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede rezar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a rezar unos por otros.

Pregunta inicial

- **"¿Alguna vez has tenido que confiar en alguien sin saber exactamente qué pasaría?"**
- **"¿Qué hizo que fuera difícil o fácil confiar en ellos?"**
- **"¿Qué te ayuda a decidir si puedes confiar en alguien?"**
- **"¿Es más fácil confiar en gente que conoces muy bien?"**

"Confiar en alguien -especialmente cuando las cosas parecen confusas o difíciles- puede ser algo muy importante. En la historia de hoy, Abraham tuvo que confiar en Dios para algo muy importante. Pero primero, vamos a jugar a un juego en el que tendrás que tomar algunas decisiones difíciles y decidir qué harías..."

Actividad: Preferirías - Edición Confianza

Propósito: Ayudar a los niños a pensar en lo que significa confiar, especialmente cuando las decisiones son difíciles o incómodas, tal como Abraham tuvo que tomar una decisión difícil cuando Dios le pidió que hiciera algo difícil.

Instrucciones: Haz que los niños se pongan de pie y creen dos lados de la habitación (izquierda = opción A, derecha = opción B).

Lee una serie de preguntas del tipo "Preferirías". Después de cada una, los niños caminan hacia el lado que corresponde a su elección. Una vez que se hayan movido, pide a uno o dos niños que expliquen su elección.

1. **"¿Preferirías subirte a una estructura alta del parque infantil porque tu profesor dice que es seguro, o quedarte fuera porque da miedo, aunque eso signifique perderte algo?"**

2. ***"¿Prefieres mudarte a un lugar nuevo y emocionante, o quedarte en casa, donde es seguro?"***.
3. ***"¿Preferirías regalar tu juguete favorito para ayudar a alguien, o quedártelo sólo para ti?"***.
4. ***"¿Prefieres dejar que un amigo te elija el almuerzo, o elegirlo tú mismo sin saber lo que hay?"***.
5. ***"¿Prefieres hacer un viaje sorpresa con alguien de confianza, o ir sólo si conoces todos los detalles?"***.
6. ***"¿Preferirías cruzar un puente tambaleante de la mano de un líder, o tomar solo el camino largo y seguro?"***.
7. ***"¿Prefieres tener los ojos vendados y ser guiado por un amigo, o intentar encontrar tu propio camino, aunque te pierdas?"***.
8. ***"¿Prefieres cargar con algo pesado para ayudar a alguien, o quedarte cómodo y no ayudar?"***.
9. ***"¿Prefieres un regalito ahora o esperar a una sorpresa que puede ser mejor?"***.
10. ***"¿Prefieres seguir un mapa hecho por alguien en quien confías, o hacer tu propio camino aunque puedas perderte?"***.

Pregunta:

- ***"¿Fueron difíciles algunas de esas elecciones?"***
- ***"¿Sería más fácil elegir si conocieras el plan de antemano?"***.
- ***"¿Qué te ayuda a confiar en alguien cuando no estás seguro de lo que va a pasar?"***.

"A veces, confiar en alguien -como un padre, un entrenador o incluso Dios- significa hacer algo que resulta incómodo o confuso. En nuestra historia de hoy, Abraham tuvo que confiar en Dios para algo muy difícil. Veamos qué pasó..."

Grupo Grande

10-15 minutos

Dé la bienvenida a los alumnos a Crossroads y dígales que se alegra de que hayan venido esta semana.

Las 3 erres del respeto

Repase las 3 R del respeto para recordar a los alumnos las expectativas del club:

"Aquí en Crossroads, tenemos un horario impresionante planeado para cada semana, ¡y quiero darles un adelanto de lo que pueden esperar! Cada vez que nos reunimos, vamos a pasar por cuatro partes divertidas: Grupo Pequeño, Grupo Grande, Juegos, y terminaremos el club con otro Grupo Pequeño.

Cada parte del club está diseñada para ayudarnos a crecer en amistad, fe y diversión".

Arrancadores opcionales

Consejo útil: Para ayudar a los niños a participar desde el principio, aquí tienes algunas formas opcionales de empezar. Puedes elegir una, dos o incluso todas estas ideas, ¡tú decides!

- **"Llamada y respuesta "¿Quién es Jesús?"**
- **Oración: "Dios, gracias por hacer..."**
 - (Da gracias a Dios por algo que haya hecho en la creación: un animal bonito, un árbol hermoso o incluso por ti mismo).
- **Canción de apertura: "Stories" de Go Fish**

Introducción

"¡Bienvenidos a Crossroads! Me alegro mucho de que estén hoy aquí. Vamos a escuchar una historia grande, intensa y llena de confianza. Es sobre un hombre llamado Abraham y su hijo Isaac-y cómo Abraham mostró una enorme fe en Dios, incluso cuando las cosas no tenían sentido."

Pregunta:

- ***"¿Alguna vez has tenido que hacer algo que te ha parecido muy duro, pero lo has hecho porque alguien en quien confías te lo ha pedido?".*** (Permita algunas respuestas.)
- ***"Eso es lo que vamos a aprender hoy: confiar en Dios, incluso cuando es difícil".***

"En nuestra historia, Abraham es puesto a prueba por Dios. Tuvo que tomar una decisión: ¿Confiaré en Dios, incluso cuando no entienda lo que está haciendo?"

La historia de Abraham e Isaac

Antes de leer la historia, vamos a aprender algunos movimientos que nos ayudarán a

recordar las partes importantes.

Enseña los siguientes movimientos y haz que los niños los practiquen contigo.

- **Abraham** - Pon una mano sobre tus ojos como si estuvieras mirando a lo lejos (como Abraham miró hacia arriba y vio el lugar).
- **Hijo** - Haz como si acunaras a un bebé en brazos.
- **Dios** - Señala con ambas manos hacia el cielo.
- **Sacrificio/Ofrenda** - Junta las manos y extiéndelas hacia delante como si estuvieras presentando un regalo.

Di: "¡Buen trabajo! Tengan listos esos movimientos; los usaremos mientras leemos la historia de la Biblia. Escuchemos atentamente para ver cómo respondió Abraham y qué hizo Dios después".

Lea Génesis 22:1-18 en voz alta, guiando a los alumnos para que realicen los movimientos en los momentos adecuados mientras lee.

*Algún tiempo después, **Dios** puso a prueba la fe de **Abraham**. "¡Abraham!" **Dios** llamó.*

"Sí", respondió. "Aquí estoy".

*"Toma a tu **hijo**, tu único **hijo -sí**, Isaac, a quien tanto amas- y vete a la tierra de Moriah. Ve y **sacrifícalo** en **holocausto** en uno de los montes que te mostraré".*

*A la mañana siguiente, **Abraham** se levantó temprano. Ensilló su asno y llevó consigo a dos de sus criados y a su **hijo** Isaac. Luego cortó leña para hacer un fuego de **holocausto** y se puso en camino hacia el lugar del que **Dios** le había hablado. Al tercer día de viaje, **Abraham** levantó la vista y vio el lugar a lo lejos. "Quedaos aquí con el asno", dijo **Abraham** a los criados. "El muchacho y yo iremos un poco más lejos. Allí adoraremos y luego volveremos".*

*Entonces **Abraham** puso la leña para el **holocausto** sobre los hombros de Isaac, mientras él mismo llevaba el fuego y el cuchillo. Mientras caminaban los dos juntos, Isaac se volvió hacia **Abraham** y le dijo: "¿Padre?"*

*"¿Sí, **hijo mío**?" respondió **Abraham**.*

*"Tenemos el fuego y la leña", dijo el muchacho, "pero ¿dónde está la oveja para el **holocausto**?"*

*"**Dios** proveerá una oveja para el **holocausto**, **hijo mío**", respondió **Abraham**. Y ambos siguieron caminando juntos.*

*Cuando llegaron al lugar donde **Dios** le había dicho que fuera, **Abraham** construyó un altar y dispuso la leña sobre él. Luego ató a su **hijo** Isaac y lo puso sobre el altar, encima de la leña. Y **Abraham** cogió el cuchillo para matar a su **hijo** como **sacrificio**.*

En ese momento el ángel del Señor le llamó desde el cielo: "¡Abraham! Abraham!"

"Sí", respondió **Abraham**. "¡Aquí estoy!"

"¡No le pongas la mano encima!", dijo el ángel. "No le hagas ningún daño, porque ahora sé que de verdad temes a **Dios**. No me has ocultado ni siquiera a tu hijo, tu único **hijo**".

Entonces **Abraham** levantó la vista y vio un carnero atrapado por los cuernos en un matorral. Tomó el carnero y lo **sacrificó** en **holocausto** en lugar de su hijo. **Abraham** bautizó el lugar con el nombre de Yahvé-Yireh (que significa "el Señor proveerá"). Hasta hoy, la gente sigue usando ese nombre como proverbio: "En el monte del Señor se proveerá".

Entonces el ángel del Señor volvió a llamar a **Abrahán** desde el cielo. "Esto es lo que dice el Señor: Por cuanto me has obedecido y no has retenido ni siquiera a tu **hijo**, tu único **hijo**, juro por mi nombre que ciertamente te bendeciré. Multiplicaré tu descendencia sin número, como las estrellas del cielo y la arena de la playa. Tus descendientes conquistarán las ciudades de sus enemigos. Y a través de tus descendientes serán bendecidas todas las naciones de la tierra, todo porque me has obedecido".

"¡Vaya historia! Abraham confió en Dios, incluso cuando era muy difícil. Pero Dios no lo dejó solo. En el momento justo, Dios le proporcionó lo que necesitaba: un carnero que ocupara el lugar de Isaac.

- **Recordemos estas tres cosas importantes de hoy:**
- **Abraham confió en Dios, incluso cuando no tenía sentido.**
- **Dios puso a prueba la fe de Abraham, y Abraham obedeció.**
- **Dios proveyó lo necesario, justo a tiempo".**

Pregunta:

- **"¿Qué crees que ayudó a Abraham a confiar en Dios?"**
- **"¿Puedes pensar en un momento en que Dios te ayudó con algo difícil?"**

"Al igual que Abraham, podemos confiar en Dios. Incluso cuando la vida es confusa o nos da miedo, podemos creer que Dios tiene un plan y que nos dará lo que necesitamos en el momento justo.

Recemos y demos gracias a Dios por ser fiel y por proveer siempre".

Cerrar en oración

"Dios, gracias por amarnos y por cumplir siempre tus promesas. Ayúdanos a confiar en ti, incluso cuando las cosas se ponen difíciles. Gracias por darnos lo que necesitamos, como hiciste con Abraham. Te amamos. Amén".

Grupo Reducido Sesión 2

20-25 minutos

Comparta el mensaje clave: Dios es quien provee, incluso cuando no lo entendemos.

Actividad: Dios provee

Objetivo: Ayudar a los niños a recordar que Dios siempre provee para nosotros, así como proveyó para Abraham e Isaac.

Material necesario:

- ☐ Impresión 1 (imagen de un carnero)
- ☐ Papel
- ☐ Rotuladores/crayones.

Dé a cada niño un trozo de papel. Pídeles que dibujen o coloreen una imagen de Abraham, Isaac y el carnero que Dios les proporcionó.

Escribe "Dios siempre provee" en la página.

Mientras los niños dibujan pregunta:

- **"¿Cómo demostró Abraham que confiaba en Dios?"**
- **"¿Qué crees que sentía Isaac durante esta historia?"**
- **"¿Qué proveyó Dios a Abraham en lugar de Isaac?"**
- **"¿Qué nos enseña esta historia sobre quién es Dios?"**
- **"¿Puedes pensar en alguna ocasión en la que Dios te ayudó o te proporcionó algo que necesitabas?"**
- **"¿Qué habrías hecho si estuvieras en el lugar de Abraham?"**
- **"¿Qué podemos hacer cuando confiar en Dios se siente difícil?"**

"Abraham eligió confiar en Dios, incluso cuando era realmente difícil. No sabía cómo iba a salir todo, pero creía que Dios tenía un plan. Y justo en el momento adecuado, Dios le proporcionó un carnero para que Isaac no tuviera que ser sacrificado.

Eso nos ayuda a recordar tres cosas importantes:

- **Podemos confiar en Dios, incluso cuando no lo entendemos todo.**
- **Dios ve nuestra fe y se complace cuando obedecemos.**
- **Dios siempre proveerá lo que necesitamos, como hizo con Abraham.**

Dios no siempre nos da lo que queremos, pero siempre nos da lo que necesitamos en el momento oportuno.

Recordemos: Dios es fiel, Dios es digno de confianza y Dios siempre provee".

Actividad: Clasificación de sacrificios

Apoyos: *Contar la historia y entender la confianza*

Material necesario:

- ☐ Impreso 2, tarjetas o dibujos que muestren diferentes tipos de sacrificios (por ejemplo, juguetes, tiempo, tentempiés, comodidad, etc.)
- ☐ Un tablero etiquetado o dos cestas: "Fácil de dar" y "Difícil de dar"

Instrucciones:

Haz que los niños clasifiquen las tarjetas según lo que crean que sería fácil o difícil de abandonar.

Pregunta:

- ***"¿Por qué sería difícil renunciar a esto?"***
- ***"¿Qué se siente cuando Dios nos pide que hagamos algo difícil?"***

"Abraham renunció a lo que más amaba, pero confió en Dios... y Dios se lo devolvió de una forma que sólo Él podía hacerlo".

Profundizar

"¿Cómo nos ayuda la confianza en Dios a crecer en nuestra fe?"

"¿Te has encontrado alguna vez en una situación en la que necesitabas confiar en Dios para algo difícil? ¿Qué sucedió?"

"Abraham confió en Dios aunque no tenía todas las respuestas. Cómo podemos confiar en Dios cuando la vida no tiene sentido?"

Terminar Juntos

5-10 minutos

Niños más pequeños:

Pídeles que dibujen o compartan una forma en la que pueden confiar en Dios esta semana.

Niños mayores:

Pídeles que escriban algo en lo que necesiten confiar en Dios y que recen por ello esta semana.

Respuesta y reflexión

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Salmo 145:13b). Echa un vistazo a las [Ideas de juegos para memorizar el versículo](#).

Reza con los alumnos y despídelos.

Juegos

25 minutos

Juego: ¡La Obediencia Dice! (Simon Says Remix)

Objetivo: Reforzar la importancia de la obediencia en la historia de Abraham.

Materiales necesarios: Ninguno.

Cómo se juega:

- Juega a una versión modificada de Simón Dice, pero llámala "Obediencia Dice".
- Si el líder dice "La obediencia dice..." antes de una orden, los niños deben cumplirla.
- Si el líder no lo dice, deben quedarse quietos.

Mezcla movimientos de la historia:

- Camina como si hicieras un largo viaje (el viaje de Abraham)
- Finge cortar leña (Abraham preparándose para la ofrenda)
- Levanta las manos al cielo (confiando en Dios)
- Busca un carnero entre los arbustos (la provisión de Dios)

Conexión: Relaciónelo con la lección: Abraham obedeció a Dios plenamente, incluso cuando era difícil. Cuando obedecemos, ¡mostramos también nuestra confianza en Dios!

Juego: La promesa de Dios Lanzamiento de estrellas

Objetivo: Reforzar la promesa de Dios a Abraham de que su descendencia sería tan numerosa como las estrellas.

Materiales necesarios:

- ☐ Estrellas de papel o espuma
- ☐ Cubos etiquetados con diferentes bendiciones (por ejemplo, "Fe", "Amor", "Jesús", "Dios provee").

Cómo se juega:

- Esparce estrellas por el suelo de la clase.
- Haz que los niños se turnen para lanzar estrellas a los cubos de bendición.
- Después, lee Génesis 22:17 ("Ciertamente te bendeciré. Multiplicaré tu descendencia sin número, como las estrellas del cielo...").

Conexión: Dios prometió a Abraham bendiciones por su obediencia, igual que nos bendice a nosotros cuando confiamos en él y le seguimos.

Juego: Relevé de carnero en la espesura

Objetivo: Ayudar a los niños a conectarse con la forma en que Dios

proveyó un carnero para Abraham.

Materiales necesarios:

- ☐ Un carnero de peluche (o una foto de un carnero pegada a un objeto)
- ☐ Un montón de papel triturado
- ☐ Hilo, o periódico arrugado (el "matorral"), temporizador

Cómo se juega:

- Esconde el "carnero" en un montón de papel/hilo (la espesura) en un extremo de la habitación.
- Divide al grupo en dos equipos.
- Un jugador de cada equipo corre hacia la espesura, escarba en ella, encuentra el carnero y lo trae de vuelta.
- Gana el equipo que encuentre el carnero más rápido.

Conexión: Así como Dios proveyó el carnero para Abraham, Él provee para nosotros hoy-y finalmente, Él proveyó a Jesús como el sacrificio por nuestros pecados.

Juego: Carrera de tres días

Objetivo: *Reforzar la idea de que Abraham e Isaac viajaron durante tres días antes de llegar a la montaña.*

Materiales necesarios:

- ☐ Conos o cinta para marcar un camino (representando el viaje)
- ☐ Un pequeño haz de "madera" (palos, rollos de papel de cocina u objetos ligeros)
- ☐ Un carnero de peluche o una foto de un carnero

Cómo se juega:

- Divide a los niños en dos equipos. Cada equipo recibe un "fardo de madera" para transportar.
- Un jugador a la vez recorre el camino, llevando la madera, y marca al siguiente compañero.
- El último jugador lleva el carnero (que representa la provisión de Dios) hasta la meta.
- Gana el primer equipo que complete el recorrido.

Conexión: ¿Cómo crees que se sintió Abraham en aquel largo viaje? ¿Cómo confiamos en Dios cuando las cosas llevan tiempo?

Juego: Freeze & Trust

Objetivo: *Enseñar a los niños a confiar en Dios incluso cuando las cosas parecen inciertas.*

Materiales necesarios:

- ☐ Música alegre

Cómo se juega:

- Pon música mientras los niños se mueven por la habitación de forma divertida

(saltando, andando, gateando, bailando).

- Cada vez que pare la música, diga una acción relacionada con la confianza (por ejemplo: "¡Confía en Dios como Abraham! Cierra los ojos y da tres pasos hacia delante"). El reto: deben seguir la orden sin saber exactamente adónde les llevará.

Repite con diferentes acciones (por ejemplo, "Siéntate donde estás", "Extiende los brazos hacia arriba y quédate quieto", "Da 3 vueltas y para").

Conexión: Abraham no sabía cómo iban a salir las cosas, ¡pero confió plenamente en Dios! ¿Cómo podemos confiar en Dios incluso cuando no vemos el panorama completo?

Imprimir 5.1



Imprimir 5.2A

CLASIFICACIÓN DE SACRIFICIOS



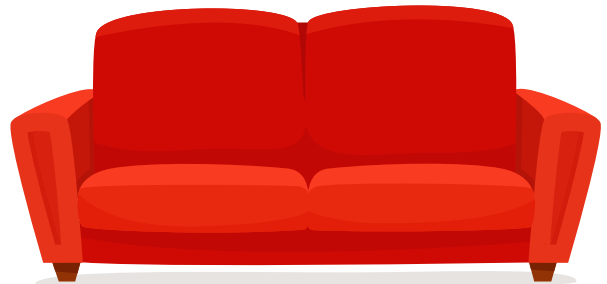
Juguetes



Tiempo



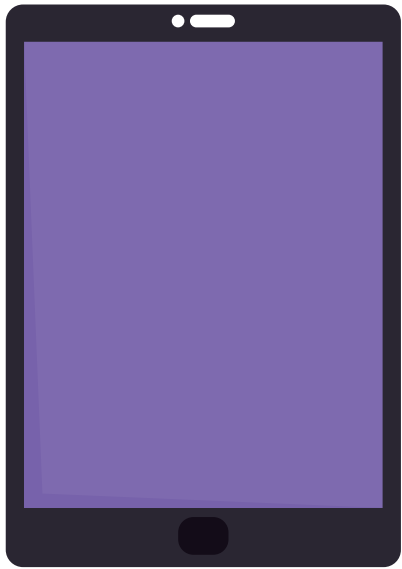
Bocadillos



Comodidad

Imprimir 5.2B

CLASIFICACIÓN DE SACRIFICIOS



Tiempo frente a la pantalla



Dinero



Videojuegos



Amigos