

Lección 21: Llega El Rey

Lo más importante

Jesús es el Rey prometido que vino a salvarnos dando su vida por nosotros.

Base Bíblica

Mateo 21:1-11, Juan 19:2, Marcos 10:45

Versículo bíblico

"Pues Dios amó tanto al mundo que dio[a] a su único Hijo, para que todo el que crea en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.". (Juan 3:16, NTV).

Objetivos de aprendizaje:

- Los niños comprenderán que Jesús es el Rey que Dios prometió, no el tipo de rey que la gente esperaba.
- Los niños reconocerán que Jesús gobierna mediante el amor y la humildad, no mediante la fuerza o la riqueza.
- Los niños recordarán que Jesús nos invita a seguirle y a formar parte de su Reino para siempre.

Materiales necesarios para el pequeño grupo:

- Una Biblia
- Etiquetas
- Un tentempié por niño

Ideas de actividades: Esto o aquello - El rey inesperado

- Impreso 1, uno por pequeño grupo
- Fichas o monedas de un céntimo, al menos una para cada alumno

Actividad: Actividad de manualidades: Invitación al Reino de Dios

- Tarjetas de invitación en blanco (cartulina doblada o papel de colores)
- Rotuladores, ceras, lápices de colores
- Pegatinas (corazones, cruces, coronas, ramas de palma)
- (Opcional) Pega y recorta los adornos (opcional: papel dorado para las coronas, hojas de palmera, etc.)

Materiales necesarios para el grupo grande:

- Una Biblia

Materiales necesarios para los juegos:

Juego: ¿Rey o Rey? Juego de clasificación

- Tarjetas con dibujos o palabras (símbolos de reyes mundanos: corona, trono, ejército, riquezas; símbolos del Rey de Jesús: burro, cruz, corazón, manos que sirven).
- Dos cubos o cajas etiquetados "Rey Esperado" y "Rey Prometido"

Juego: Carrera de obstáculos Donkey Dash

- Conos, sillas o cinta adhesiva para crear una carrera de obstáculos
- Diademas de burro o simples orejas recortadas (opcional)

Juego: Hosanna Freeze Dance

- Música alegre para el culto
- Ramas de palma de papel verde (opcional).

Juego: ¿Corona o Cruz? Juego de movimiento

- Señales o conos que marcan los dos lados de la sala: CORONA y CRUZ
- Opcional: Imprime imágenes de una corona y una cruz

Grupo Pequeño Sesión 1

15 minutos

Distribuye las etiquetas con los nombres y los bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para hacer juntos mientras los niños comen la merienda.

Compartir y escuchar

Opción 1

Pide a los niños que compartan sus mejores y peores momentos (lo mejor y lo peor que les ha ocurrido hoy o la semana pasada).

Opción 2

Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "Cómo te sientes". ["tabla "¿Cómo te sientes?"](#).

Rezar juntos

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede rezar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a rezar unos por otros.

Preguntas iniciales

- **"¿Cuál es tu idea de un rey?"**
- **"Si recibieras a un rey en tu ciudad, ¿qué harías?"**

Actividad: Hosanna Cheer

"En nuestra lección de hoy oiremos hablar del momento en que Jesús entró en Jerusalén, la capital de Israel.

Los habitantes de Jerusalén estaban entusiasmados. Pensaban que Jesús sería un rey que los liberaría de sus enemigos. Pero Jesús era un rey diferente.

Leamos lo que pasó cuando Jesús llegó a la ciudad".

Lee Mateo 21:1-11.

Haz que los niños practiquen vitorear como hizo la gente de Jerusalén cuando entró Jesús.

"Cuando yo digo: "¿Quién viene?", tú dices: "¡Jesús, el Rey!""

Practiquen varias veces. Luego pídeles que agiten las manos como ramas de palma y digan: "¡Hosanna! Hosanna!"

- **"Hosanna significa "¡Por favor, sálvanos!": la gente pedía a Jesús que les rescatara".**

- **"¿Qué alegría podríamos hacer si Jesús viniera hoy al club?"**
(Tómense unos minutos trabajando en una porra como grupo pequeño)

Si le resulta útil, pida a los alumnos que imaginen la emoción que sentirían al conocer a su jugador o equipo favorito.

Ideas de actividades: Esto o Aquello: El rey inesperado

Objetivo: Ayudar a los alumnos a comprender el contraste entre lo que el mundo esperaba de un rey y cómo Jesús cumplió las profecías de un modo inesperado.

Materiales necesarios:

- Impreso 1 (una hoja en la que se enumera cada par de expectativas del rey frente a la realidad de Jesús)
- Peniques o fichas pequeñas (una por alumno)

"Hoy vamos a pensar qué clase de rey esperaba la gente y qué clase de rey era realmente Jesús.

Para cada pregunta, leeré dos descripciones diferentes de un rey. Vosotros votaréis cuál os parece el rey más poderoso o esperado dejando caer vuestras fichas sobre la imagen que creáis verdadera.

Después de votar, veremos qué hizo realmente Jesús".

Coloca el Impreso 1 en el suelo o en la mesa para que todos los alumnos puedan verlo. Lee la primera comparación en voz alta (por ejemplo: "¿Un rey montaría un caballo de guerra o un burro?").

Pida a los alumnos que decidan en silencio y dejen caer sus fichas sobre la imagen que corresponda a su elección.

Lee el pasaje bíblico (o resúmelo para los niños más pequeños) para mostrar cómo Jesús cumplió la profecía de una forma inesperada. Si te quedas sin tiempo en el primer grupo pequeño, repasa los pasajes en el segundo grupo pequeño.

Lo haría un rey:

- ***"¿Montar un caballo de guerra frente a un burro?"***
(Jesús montó en un burro - Zacarías 9:9, Mateo 21:1-7)
- ***"¿Derrotar a los enemigos con una espada o muriendo en una cruz?"***
(Jesús murió en una cruz - Isaías 53:5, Juan 18:36)
- ***"¿Sentarse en un trono o servir a los demás?"***
(Jesús sirvió - Juan 13:12-17)

- **"¿Usar ropas reales frente a ropas sencillas?"**
(Jesús vestía ropas sencillas - Juan 19:1-3)
- **"¿Dormir en un palacio vs donde pudiera?"**
(Jesús no tenía donde reclinar la cabeza - Lucas 9:58)
- **"¿Gobernar un castillo vs. gobernar corazones?"**
(Jesús gobierna los corazones - Lucas 17:20-21)
- **"¿Tener sirvientes vs ser un sirviente?"**
(Jesús vino a servir - Marcos 10:45)
- **"¿Ganar riquezas o regalarlo todo?"**
(Jesús lo dio todo - 2 Corintios 8:9)
- **"¿Castigar a los pecadores o perdonarlos?"**
(Jesús perdonó - Lucas 23:34, Isaías 53:6)

Pregunta:

- **"¿Por qué crees que Jesús eligió este camino en lugar de lo que la gente esperaba?"**
- **"¿Qué es lo que más te ha sorprendido de cómo Jesús cumplió estas profecías?"**
- **"¿Por qué crees que la gente esperaba otro tipo de rey?"**
- **"¿Cómo afecta el hecho de saber que Jesús es una clase diferente de rey a la forma en que le seguimos hoy?"**
- **"¿Qué elección habría sido la más difícil para ti si fueras Jesús?"**

"Cómo pensamos en un rey es muy parecido a cómo la gente de la época de Jesús pensaba en un rey. Jesús vino como un humilde siervo, montado en un burro.

Dios dijo al pueblo a través de profecías cómo vendría el rey, pero ellos seguían teniendo ideas diferentes de quién sería el rey y cómo vendría."

Grupo Grande

10-15 minutos

Dé la bienvenida a los alumnos a Crossroads y díales que se alegra de que hayan venido esta semana.

Arrancadores opcionales

"Llamada y respuesta "¿Quién es Jesús?"

Oración: "Dios, quiero alabarte por..."

(Dígale a Dios algo asombroso sobre él y elógielo por lo que es).

Canción de apertura: "I Believe" de Go Fish

Oración de apertura

Diles que cerrar los ojos y juntar las manos puede ayudarles a mantener la concentración y no distraer a los que les rodean.

Preguntas iniciales

- **"¿Cuál es tu idea de un rey?"**
- **"¿Qué aspecto suelen tener los reyes?"**

"¡Hoy oiremos hablar de un Rey que era diferente a todos los demás!"

Actividad: ¿Qué clase de rey? (Muévete a un lado)

Objetivo: Ayudar a los niños a entender la diferencia entre la idea que el mundo tiene de un rey y Jesús como Rey a través del movimiento y la discusión.

Designa dos lados de la habitación. Un lado representa la primera idea de un rey, y el otro representa la idea opuesta.

"Vamos a pensar en diferentes tipos de reyes. Cuando diga dos ideas diferentes de rey, os moveréis al lado de la habitación que coincida con el tipo de rey que preferiríais seguir o que pensáis que es el mejor."

Explica a los niños que dirás dos tipos de reyes diferentes y que ellos elegirán cuál les parece mejor o cuál prefieren seguir moviéndose hacia ese lado de la habitación.

Anímeles a tomar decisiones rápidas y a actuar de inmediato.

1. (Lado izquierdo) **Un rey que lleva una corona de oro 👑** o (Lado derecho) **¿Un rey que lleva una corona de espinas?**
2. (Lado derecho) **¿Un rey que vive en un castillo gigante 🏰** o (Lado izquierdo) **Un rey que viaja de un lugar a otro? 🍷**
3. (Lado izquierdo) **¿Un rey que tiene un ejército que lucha por él ⚔️** o (Lado derecho) **Un rey que lucha por su pueblo? 💡**
4. (Lado derecho) **¿Un rey que ordena a todos que le sirvan 📜** o (Lado izquierdo) **Un rey que sirve a los demás? 🙏**

5. (Lado izquierdo) **¿Un rey que es rico y lo posee todo** 💰 o (Lado derecho) **Un rey que regala lo que tiene?** 📺
6. (Lado izquierdo) **¿Un rey que gobierna con leyes estrictas** ⚖️ o (Lado derecho) **Un rey que muestra misericordia?** ❤️
7. (Lado izquierdo) **¿Un rey que monta un gran caballo de guerra** 🐎 o (Lado derecho) **Un rey que monta un pequeño burro?** 🐫
8. (Lado izquierdo) **¿Un rey que come de lujo** 🍷 o (Lado derecho) **Un rey que come con gente normal?** 🍞
9. (Lado izquierdo) **¿Un rey que nunca habla con su pueblo** 🗣️ o (Lado derecho) **Un rey que escucha a todos?** 👂
10. (Lado izquierdo) **¿Un rey que viste ropajes reales** 👑 o (Lado derecho) **Un rey que viste ropajes normales?** 👕
11. (Lado izquierdo) **¿Un rey que gana batallas con poder** 💪 o (Lado derecho) **Un rey que gana corazones con amor?** 🤝
12. (Lado izquierdo) **¿Un rey que exige respeto** 🙌 o (Lado derecho) **Un rey que se gana el respeto?** 🙏

Reúna a todos de nuevo en el centro.

Pregunta:

- **"¿Le ha sorprendido alguna de las opciones?"**
- **"¿Qué lado crees que describe el tipo de rey que la mayoría de la gente espera?"**
- **"¿Qué lado crees que describe a Jesús?"**

"Hoy estamos hablando de cómo Jesús es el Rey Salvador. Vino a salvar a la gente de sus pecados".

- **"¿Cuáles son algunos ejemplos de pecado?"**
- **"Si fueras a salvar al mundo del pecado, ¿cómo lo harías?"**
- **"¿Salvarías a la gente usando superpoderes?"**
- **"¿Salvarías a la gente usando dinero?"**
- **"¿Intentarías salvar a la gente usando la medicina?"**
- **"¿Harías que la gente te pagara para ser salvada?"**

"Cuando Jesús vino, no buscaba establecer un reino a través del poder, sino que vino a salvar a las personas, dando todo lo que tenía para rescatarlas de sus pecados."

Explica por qué Jesús es un rey diferente:

- **"Vino a servir, no a ser servido"** (Marcos 10:45).
- **"No tenía palacio ni ejército, sino que gobernaba con amor y verdad"** (Juan 15:9-10).
- **"En lugar de una corona de oro, llevaba una corona de espinas"** (Juan 19:2).
- **"En lugar de exigir respeto, lavó los pies a sus discípulos"** (Juan 13:5).

Termina relacionando esto con cómo podemos seguir a Jesús como Rey en nuestras vidas.

La Historia: Llega Jesús

Lee Mateo 21:1-11.

Cuando Jesús y sus discípulos se acercaban a Jerusalén, llegaron a la ciudad de Betfagé, en el monte de los Olivos. Jesús envió a dos de ellos por delante. "Id a aquella aldea", les dijo. "En cuanto entréis, veréis allí un asno atado, con su pollino al lado. Desatadlos y traédmelos. Si alguien os pregunta qué hacéis, decidle: 'El Señor los necesita', y enseguida os dejará llevarlos."

*Esto tuvo lugar para cumplir la profecía que decía,
"Dile a la gente de Jerusalén,
'Mirad, vuestro Rey viene hacia vosotros.
Él es humilde, montado en un burro-
montado en un pollino de asno!"*

Los dos discípulos hicieron lo que Jesús les mandó. Le trajeron el asno y el pollino, echaron sus vestidos sobre el pollino y él se sentó en él.

*La mayor parte de la multitud extendía sus vestidos en el camino delante de él, y otros cortaban ramas de los árboles y las esparcían por el camino. Jesús iba en el centro de la procesión, y la gente gritaba a su alrededor,
"¡Alabado sea Dios por el Hijo de David!
¡Bendiciones al que viene en nombre del Señor!
Alabado sea Dios en lo más alto del cielo!"*

La ciudad entera de Jerusalén se alborotó cuando él entró. "¿Quién es éste?", le preguntaron.

Y la gente respondió: "Es Jesús, el profeta de Nazaret de Galilea".

"Ahora voy a releer la historia. Quiero que me digas si hay algo mal en la historia tal y como la he leído y que me digas lo que debería ser".

Cuando Jesús y sus discípulos se acercaban a Jerusalén, llegaron a la ciudad de Betfagé, en el monte de los Olivos. Jesús envió a dos de ellos por delante. "Id a aquella aldea", les dijo. "En cuanto entréis, veréis allí un elefante atado, con su cría al lado. Desatadlos y traédmelos. Si alguien os pregunta qué hacéis, decidle: 'El Señor los necesita', y os darán inmediatamente de cenar un filete."

*Esto tuvo lugar para cumplir la profecía que decía,
"Dile a la gente de Jerusalén,
'Miren, su Rey viene hacia ustedes.
Él es humilde, montado en una jirafa-
montado en un becerrode jirafa!"*

Los dos discípulos hicieron lo que Jesús les mandó. Le trajeron la cebra y el pollino, echaron sus vestidos sobre el pollino y él se sentó en él.

La mayor parte de la muchedumbre esparcía sus zapatos por el camino delante de él, y otros cogían neumáticos de los coches y los esparcían por el camino. Jesús iba en el centro de la procesión, y la gente gritaba a su alrededor,

"¡Alabado sea Dios por el Hijo de David!
¡Bendiciones al que viene en nombre del Señor!
Alabado sea Dios en lo más alto del cielo!"

Toda la ciudad de Chicago se alborotó cuando entró. "¿Quién es?", le preguntaron.

Y la gente respondió: "Es Jesús, el profeta de Nazaret de Galilea".

"Cuando Jesús entró en Jerusalén montado en un burro, estaba demostrando a todos que era el Rey prometido, tal como Dios había dicho hacía mucho tiempo. La gente estaba entusiasmada, agitando ramas de palma y gritando "¡Hosanna!" (que significa "¡Por favor, sálvanos!"). Esperaban que Jesús fuera un gobernante poderoso que derrotara a sus enemigos.

Pero Jesús tenía una misión diferente: vino a salvar a la gente del pecado, no sólo a ser rey en la tierra. Al principio, la multitud lo aclamaba, pero al final de la semana, muchos se volvieron contra él porque no era el rey que esperaban. Aun así, Jesús nunca cambió su plan. Sabía que moriría en la cruz y resucitaría para rescatarnos.

Por eso Jesús es el mejor Rey: gobierna con amor y perdón, no con poder y fuerza. Hoy podemos confiar en él, seguirle y creer que su plan es siempre mejor que el nuestro.

Esta semana, piensa en cómo puedes honrar a Jesús como Rey: confiando en él para que nos salve de nuestros pecados. Hagamos de Jesús el Rey de nuestros corazones".

Cerrar en oración

Agradece a Jesús por ser el Rey que nos salva. Pide a Dios que nos ayude a seguir a Jesús y a confiar en su plan.

Reza para que reconozcamos a Jesús como nuestro Salvador, igual que la multitud gritó "¡Hosanna!".

Grupo Reducido Sesión 2

20-25 minutos

Comparta lo más importante: Jesús es el Rey prometido que vino a salvarnos dando su vida por nosotros.

"Jesús vino como Rey, pero no era el tipo de rey que la gente esperaba. La mayoría de los reyes gobiernan con poder y control, pero Jesús gobierna con amor y dio su vida para salvarnos. Comparemos de nuevo lo que la gente esperaba de un rey con lo que la Biblia dice de Jesús".

Actividad: Comparaciones entre reyes y versículos bíblicos

"¿Podría un rey..."

1. **"¿Gobernar con una espada o sacrificarse en la cruz? Leamos Isaías 53:5 y Juan 18:36 para averiguarlo".**
2. **"¿Vivir en un castillo o gobernar en los corazones de la gente? ¿Qué dice Lucas 17:20-21 al respecto?"**
3. **"¿Demanda ser servido o servir a los demás? Veamos Marcos 10:45 para aprender el camino de Jesús".**
4. **"¿Castigar a sus enemigos o perdonarlos? Podemos ver el camino de Jesús en Lucas 23:34 e Isaías 53:6".**

Preguntas para el debate

- **"¿Qué te parece la forma de ser de Jesús como Rey?"**
- **"¿Cómo responde la gente ante él?" (Algunos le siguen, otros le rechazan o le ignoran).**
- **"¿Qué significa aceptar a Jesús como nuestro Rey?" (Confiamos en él, le seguimos y pasamos a formar parte de su reino).**

Actividad -Craft: Invitación al Reino de Dios

Objetivo: Los niños crearán una invitación estilo fiesta para representar la invitación de Jesús a formar parte del reino de Dios.

Materiales necesarios:

- Tarjetas de invitación en blanco (cartulina doblada o papel de colores)
- Rotuladores, ceras, lápices de colores
- Pegatinas (corazones, cruces, coronas, ramas de palma)
- Pega y recorta los adornos (opcional: papel dorado para coronas, hojas de palmera, etc.)

Consejo útil: Puedes crear una tarjeta de muestra para llevarla al club y que los niños puedan ver un ejemplo.

"Jesús invita a todos a ser parte del reino de Dios-no a través de riquezas o poder, sino a través de su amor y sacrificio. Vamos a hacer invitaciones como si invitáramos a alguien a una gran celebración-¡porque seguir a Jesús es la mejor decisión de todas!"

Diseñe la fachada:

- Escribe "¡Estás invitado al Reino de Dios!" en letras grandes y coloridas.
- Decóralo con coronas, corazones, cruces y ramas de palma (símbolos de la entrada triunfal).

Escriba los detalles de la invitación en el interior:

- En lugar de un lugar de fiesta: "¡Jesús te invita a seguirle!"
- En lugar de una fecha y hora: "¡Esta invitación está siempre abierta!"
- En lugar de detalles RSVP: "¡Di Sí a Jesús y forma parte de su reino para siempre!".

Toque personal:

- Haz un dibujo o escribe dentro algo que les guste de Jesús.
- Los niños mayores pueden incluir un versículo de la Biblia (por ejemplo, Mateo 21:9 o Juan 3:16).

Compartir o conservar:

- Opción 1: Llévate la invitación a casa como recordatorio.
- Opción 2: Dáselo a un amigo o familiar para que comparta el amor de Jesús.

Preguntas para el debate

- ***"¿A quién invita Jesús a su reino?" (¡A todos!)***
- ***"¿Cómo podemos aceptar su invitación?" (Creyendo en él y siguiéndole).***
- ***"¿Has tomado alguna vez esa decisión? ¿O lo ignoras o lo rechazas?"***
- ***"¿Qué significa formar parte del Reino de Dios?". (Amar y obedecer a Jesús, compartir su amor con los demás).***

Profundizar

- ***"¿Qué significa que Jesús es el Hijo de Dios?"***
- ***"¿Por qué crees que Dios dijo: "Este es mi Hijo... Escuchadle"?"***

- ***"¿Cómo crees que se sintieron los discípulos cuando vieron a Jesús resplandeciente en la montaña?"***
- ***"¿Cuáles son algunas cosas que nos muestran que Jesús es humano? ¿Cuáles son algunas cosas que muestran que es Dios?"***
- ***"¿En qué te ayuda saber que Jesús se cansó, pasó hambre y se entristeció como nosotros?"***
- ***"¿Puedes pensar en algún momento en el que te hayas sentido solo, asustado o tentado? ¿En qué te puede ayudar saber que Jesús comprende esos sentimientos?"***
- ***"¿Qué cosas hizo Jesús en la tierra que demuestran que realmente vivió una vida humana?"***
- ***"¿Por qué es importante que Jesús entienda por lo que pasamos y tenga el poder de ayudarnos?"***
- ***"¿Cómo puedes escuchar a Jesús esta semana, tal como Dios dijo que hicieras?"***

"Formar parte del Reino de Dios significa vivir con Jesús como Rey, ahora y siempre".

Terminar Juntos

5-10 minutos

- **"¿Qué has aprendido hoy sobre Jesús?"**
- **"¿Cómo podemos celebrar a Jesús como nuestro Rey todos los días, no sólo el Domingo de Ramos?"**

Respuesta y reflexión

Niños más pequeños:

- Comparte la historia de Jesús, el Rey inesperado que vino a salvar a la gente de sus pecados.
- Enseña a alguien en casa la invitación que has hecho y explícale lo que significa.

Niños mayores:

- Piensa en formas de demostrar que Jesús es tu Rey esta semana (oración, obediencia, bondad).
- Comparte con un amigo cómo el reino de Jesús es diferente: Él vino a servir y salvar a través del amor y el perdón.

Versículo para memorizar: Juan 3:16

Imprime el versículo y practícalo con movimientos sencillos de las manos.

Echa un vistazo a las [Ideas de juegos para memorizar versículos](#) para encontrar formas divertidas de reforzarlo.

Reza con los alumnos y despídelos.

Cerrar en oración

Gracias a Jesús por ser el verdadero Rey que trae la paz y la salvación.

Pide a Dios que nos ayude a escuchar a Jesús y a seguirle de todo corazón.

Juegos

25 minutos

Juego: ¿Rey o Rey? Juego de clasificación

Materiales necesarios:

- Tarjetas con dibujos o palabras (símbolos de reyes mundanos: corona, trono, ejército, riquezas; símbolos del Rey de Jesús: burro, cruz, corazón, manos que sirven).
- Dos cubos o cajas etiquetados "Rey Esperado" y "Rey Prometido"

Cómo se juega:

- Muestra o lee una carta.
- Los niños corren para colocar la carta en el cubo correcto (Rey Esperado o Rey Prometido).
- Después de clasificar todas las tarjetas, revísenlas juntos y comenten las diferencias.

Conexión con la lección: Refuerza el contraste entre el rey que el pueblo esperaba y el rey que Dios envió: Jesús, que salva mediante el amor y el sacrificio.

Juego: Carrera de obstáculos Donkey Dash

Materiales necesarios:

- Conos, sillas o cinta adhesiva para crear una carrera de obstáculos
- Diademas de burro o simples orejas recortadas (opcional)

Cómo se juega:

- Los jugadores simulan ser burros que transportan al Rey.
- Deben gatear, caminar o galopar por el recorrido con cuidado (añadiendo obstáculos divertidos como túneles bajos bajo los que agacharse, escalones para hacer equilibrios, etc.).
- Cronometra el tiempo de cada equipo para ver quién puede completar el recorrido con cuidado y rapidez.

Relación con la lección: Ilustra la humildad de Jesús al elegir montar un burro en lugar de un caballo de batalla.

- ***"¿Qué clase de rey montaría un burro?"***
- ***"¿Qué muestra esto sobre Jesús?"***

Juego: Hosanna Freeze Dance

Materiales necesarios:

- Música alegre para el culto
- Ramas de palma de papel verde (opcional)

Cómo se juega:

- Pon música mientras los niños bailan y agitan las ramas de las palmeras.

- Cuando el líder grita "¡Hosanna!", los niños se congelan en una gran pose de alabanza.
- El último en congelarse queda fuera de esa ronda.

Conexión con la lección: Juego divertido y enérgico que refuerza la emoción de la multitud al dar la bienvenida a Jesús como Rey.

Juego: ¿Corona o Cruz? Juego de movimiento

Materiales necesarios:

- Señales o conos que marcan los dos lados de la sala: CORONA y CRUZ
- Opcional: Imprime imágenes de una corona y una cruz

Cómo se juega:

- El líder lee afirmaciones que describen al rey que la gente esperaba (CORONA) o a Jesús, el Rey prometido (CRUZ).
- Los niños corren hacia el lado que corresponde al tipo de rey.

Por ejemplo:

1. Ordena a los soldados que luchen por él. → CORONA
 2. Permite que la gente le coloque una corona de espinas en la cabeza. → CRUZ
 3. Entra en la ciudad montado en un caballo de guerra. → CORONA
 4. Entra en la ciudad montado en un burro. → CRUZ
 5. Recoge mucho oro y tesoros para sí mismo. → CORONA
 6. Regala todo para demostrar amor. → CRUZ
 7. Hace que la gente se incline y le sirva. → CORONA
 8. Lava los pies a sus amigos. → CRUZ
 9. Lleva una elegante túnica real. → CORONA
 10. Viste ropa sencilla como la gente normal. → CRUZ
 11. Utiliza el poder para derrotar a los enemigos. → CORONA
 12. Utiliza el amor para cambiar los corazones. → CRUZ
 13. Vive en un castillo gigante con guardias. → CORONA
 14. No tiene donde reclinar la cabeza. → CRUZ
 15. Se sienta en un trono de oro. → CORONA
 16. Muere en una cruz para salvar a la gente. → CRUZ
 17. Exige que el pueblo le pague impuestos. → CORONA
 18. Paga él mismo el precio del pecado. → CRUZ
 19. Castiga a las personas que cometen errores. → CORONA
 20. Perdona a los que le hacen daño. → CRUZ
- Después de cada afirmación, haz una pausa y explica brevemente por qué.

Conexión con la lección: Ayuda a los niños a identificar la diferencia entre los reyes terrenales y Jesús, nuestro Rey Salvador que vino a servir.

Imprimir 21.1

ESTO O AQUELLO: EL REY INESPERADO

Montar un caballo de guerra	○	Montar un burro
Derrotar enemigos con una espada	○	Derrotar enemigos muriendo en una cruz
Sentarse en un trono	○	Siempre estar trabajando
Usar una corona de oro y ropa real	○	Usar ropa común
Dormir en un palacio o castillo	○	Dormir donde pudiera acostarse
Reinar sobre un castillo y reino	○	Reinar sobre los corazones de las personas
Tener sirvientes	○	Ser un sirviente
Hacerse rico	○	Dar todo lo que tiene
Castigar a los malhechores	○	Ofrecer perdón a los malhechores