

# Lección 12: ¡La Mejor Fiesta De Cumpleaños!

## **Lo más importante**

Porque Dios nos ama, podemos confiar en su plan, como hizo María.

## **Base Bíblica**

Lucas 2:1-20

## **Versículo bíblico**

"¡El Salvador—sí, el Mesías, el Señor—ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David!".  
(Lucas 2:11, NTV).

## **Objetivos de aprendizaje:**

- Los niños comprenderán que Jesús es el Hijo de Dios y nuestro Salvador.
- Los niños verán cómo María confió en el plan de Dios, incluso cuando era difícil.
- Los niños reconocerán que Dios puede utilizar a cualquiera para formar parte de su gran historia.

## **Materiales necesarios para el pequeño grupo:**

- Una Biblia
- Etiquetas
- Un tentempié por niño

### **Actividad: Enfrentamiento de buenas noticias**

- Impreso 1, trozos de papel con ejemplos de "Buenas noticias" escritos en ellos (o impresos en tarjetas).
- Una pequeña bolsa o caja para extraerlos
- Opcional: Carteles con las palabras "Buenas noticias" y "Mejores noticias".

### **Actividad: Juego de secuenciación de cuentos**

- Impreso 2, tarjetas impresas con frases cortas de Lucas 2 (mezcladas)

### **Actividad: Jesús vino a buscarme Collage**

- Papel o cartulina
- Revistas antiguas, imágenes preimpresas de personas
- Pegamento en barra
- Tijeras
- Crayones o marcadores

### **Actividad opcional: Celebración de la respuesta a la alegría**

- Opcional: Instrumentos sencillos (maracas, panderetas) o palmas

### **Actividad: Tarjetas de buenas noticias para compartir**

- Fichas o papel doblado
- Lápices de colores, pegatinas, rotuladores
- Opcional: Frases o versos de ejemplo para copiar

## **Materiales necesarios para el grupo grande:**

- Una Biblia
- Opcional: Etiquetas para cada esquina A,B,C,D

## **Materiales necesarios para los juegos:**

### **Juego: Relevé profético**

- 4 sobres etiquetados con uno de los nombres de Jesús de Isaías 9:6 (Consejero Maravilloso, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz).
- Un juego de tarjetas con definiciones (Ejemplo: "Dios poderoso - Jesús es poderoso y fuerte")
- Una tabla o pizarra para relacionar los nombres con sus significados

### **Juego: Esperando la promesa**

- Un regalo envuelto (caja vacía o pequeño premio dentro)
- Tarjetas pequeñas con minijuegos o retos rápidos (opcional)

### **Juego: Los nombres de Jesús Freeze Dance**

- Un dispositivo para reproducir música
- Una lista de los nombres de Jesús a partir de Isaías 9:6

**Juego: Promise Pass**

- Un objeto pequeño (pelota, juguete, etc.)
- Un espacio para sentarse en círculo

# Grupo Pequeño Sesión 1

15 minutos

Distribuye las etiquetas con los nombres y los bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para hacer juntos mientras los niños comen la merienda.

## Compartir y escuchar

### Opción 1

Pide a los niños que compartan sus mejores y peores momentos (lo mejor y lo peor que les ha ocurrido hoy o la semana pasada).

### Opción 2

Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "Cómo te sientes". ["tabla "¿Cómo te sientes?"](#).

## Rezar juntos

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede rezar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a rezar unos por otros.

## Preguntas iniciales

- **"¿Alguna vez te han sorprendido?"**
- **"¿Fue una buena o una mala sorpresa?"**

(También podrían compartir y contrastar una mala sorpresa con una buena sorpresa.

## Actividad: Enfrentamiento de buenas noticias

*Objetivo: Ayudar a los niños a entender qué es una "buena noticia" y preparar sus corazones para escuchar la mejor noticia: ¡el nacimiento de Jesús!*

### Material necesario:

- Impreso 1, trozos de papel con ejemplos de "Buenas noticias" escritos en ellos (o impresos en tarjetas).
- Una pequeña bolsa o caja para extraerlos
- Carteles con las palabras "Buenas noticias" y "Mejores noticias" (opcional)

**"¿A quién le gusta recibir buenas noticias? Vamos a jugar a un juego para hacernos a la idea de cómo suenan las noticias realmente buenas."**

Elija un voluntario: Un niño saca una tarjeta con una "buena noticia" (por ejemplo, "¡Vas a tener un cachorro!").

Pregunta:

- **"¿Serían buenas noticias?"**
- **"¡Muéstramelo con una gran ovación o un pulgar hacia arriba!"**

Permita que cada niño pase y elija una Tarjeta de Buenas Noticias.

Pregunta:

- ***"Todas esas son cosas muy emocionantes, pero ¿y si hubiera un tipo de buenas noticias aún mejor?"***
- ***"¿Algo que cambie el mundo, no sólo tu día?"***

***"Hace mucho tiempo, unos pastores estaban haciendo su trabajo normal en el campo cuando ocurrió algo asombroso. Un ángel apareció con un mensaje y fue la mejor noticia jamás compartida. Averigüemos cuáles eran esas noticias en el Grupo Grande".***

# Grupo Grande

10-15 minutos

Dé la bienvenida a los alumnos a Crossroads y dídeles que se alegra de que hayan venido esta semana.

## **Arrancadores opcionales**

Siéntete libre de elegir una, dos o incluso todas estas ideas para iniciar el Grupo Grande.

### **"Llamada y respuesta "¿Quién es Jesús?"**

#### **Oración: "Dios, eres bueno porque..."**

(Dile a Dios lo que te hace saber que es bueno, como que te ama, te perdona, te da cosas buenas o siempre cumple sus promesas).

#### **Canción de apertura: "Joy to the World" de Go Fish**

#### **Oración de apertura**

Diles que cerrar los ojos y juntar las manos puede ayudarles a mantener la concentración y no distraer a los que les rodean.

## **Introducción**

### **"Déjame hacerte una pregunta:"**

- **"¿Cuál es el peor trabajo que se te ocurre?"**

***"Tal vez sea recoger cacas de perro... o limpiar retretes... o estar fuera con un frío que pela toda la noche.***

***Lo creas o no, en los tiempos bíblicos, ser pastor se consideraba un trabajo bastante duro. Tenían que dormir a la intemperie, proteger a sus ovejas de los animales salvajes, y a menudo eran ignorados o menospreciados por otras personas.***

***No eran ricos. No eran poderosos.***

***Eran simplemente... normales.***

***Pero, ¿adivina quién recibió el primer anuncio de que Jesús -el Salvador del mundo- había nacido?***

***Los pastores. No los reyes. No celebridades. No funcionarios importantes. Dios envió a su ángel a compartir la buena noticia con gente que el mundo creía que no importaba.***

## Quiz de la esquina - La sorpresa de los pastores

**"Te leeré una pregunta y te daré cuatro posibles respuestas. Cada respuesta corresponde a una esquina de la habitación. Cuando oigáis las opciones, ¡id al rincón que corresponda a vuestra respuesta! A ver quién ha prestado atención a la historia de los pastores y los ángeles".**

Puedes etiquetar las esquinas como:

 **A** |  **B** |  **C** |  **D**

Consejo útil: Si su espacio no dispone de esquinas despejadas, considere la posibilidad de colocar líderes en diferentes puntos de la habitación para que los niños puedan desplazarse.

### Pregunta 1:

- **"¿Dónde estaban los pastores cuando apareció el ángel?"**
    - A) En una casa**
    -  **B) En el templo**
    -  **C) En el campo**
    -  **D) En el mercado**
- 👉 **Respuesta correcta: C) En el campo"**

Lee Lucas 2:9.

**"De repente, un ángel del Señor apareció entre ellos, y el resplandor de la gloria del Señor los rodeó. Quedaron aterrorizados..."**

### Pregunta 2:

- **"¿Qué rodeaba al ángel cuando apareció?"**
    - A) Fuego**
    -  **B) Nubes**
    -  **C) Luces brillantes y la gloria de Dios**
    -  **D) Humo**
- Respuesta correcta: C) Luces brillantes y la gloria de Dios"**

Lee Lucas 2:10.

**"Pero el ángel los tranquilizó. No tengáis miedo", les dijo. Os traigo una buena noticia que alegrará a todo el mundo".**

### Pregunta 3:

- **"¿Qué les dijo primero el ángel a los pastores?"**
    - A) "¡Corred!"**
    -  **B) "¡No tengáis miedo!"**
    -  **C) "¡Ven conmigo!"**
    -  **D) "¿Dónde está el bebé?"**
- 👉 **Respuesta correcta: B) "¡No tengas miedo!"**

Lee Lucas 2:11.

**"El Salvador -sí, el Mesías, el Señor- ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David".**

**Pregunta 4:**

- **"¿Quién nació aquella noche?"**

- A) Moisés
- B) El Salvador, el Mesías, el Señor
- C) Un Rey llamado Herodes
- D) Un profeta llamado Elías

👉 **Respuesta correcta: B) El Salvador, el Mesías, el Señor"**

Lee Lucas 2:12.

**"Y lo reconoceréis por esta señal: Encontraréis a un niño envuelto cómodamente en tiras de tela, acostado en un pesebre".**

**Pregunta 5:**

- **"¿Cómo reconocerían los pastores al bebé?"**

- A) Estaría envuelto en ropas de oro.
- B) Estaría acostado en un palacio
- C) Estaría envuelto en telas y acostado en un pesebre
- D) Estaría sosteniendo una estrella

👉 **Respuesta correcta: C) Estaría envuelto en telas y acostado en un pesebre"**

Lee Lucas 2:13-14.

**"De repente, al ángel se le unió una inmensa hueste de otros -los ejércitos del cielo- que alababan a Dios y decían: 'Gloria a Dios en lo alto del cielo, y paz en la tierra a aquellos con quienes Dios se complace'".**

**Pregunta 6:**

- **"¿Qué dijeron los ángeles?"**

- A) "¡Preparaos para la batalla!"
- B) "¡Paz en la tierra y gloria a Dios!"
- C) "¡El fin está cerca!"
- D) "¡Jesús necesita tu ayuda!"

👉 **Respuesta correcta: B) "¡Paz en la tierra y gloria a Dios!"**

Lee Lucas 2:15.

**Cuando los ángeles volvieron al cielo, los pastores se dijeron: "¡Vamos a Belén! Vamos a ver esto que ha sucedido y de lo que nos ha hablado el Señor".**

**Pregunta 7:**

- **"¿Qué hicieron los pastores después de que se fueran los ángeles?"**

- A) Se volvieron a dormir
- B) Se escondieron con miedo
- C) Corrió a Belén
- D) Fueron a casa a contárselo a sus familias

👉 **Respuesta correcta: C) Corrieron a Belén**

Lee Lucas 2:17 y 20.

**"Después de verlo, los pastores contaron a todo el mundo lo que había sucedido y lo que el ángel les había dicho sobre este niño..."**

Los pastores volvieron a sus rebaños, glorificando y alabando a Dios por todo lo que habían oído y visto. Era tal como el ángel les había dicho".

**Pregunta 8:**

- **" ¿Qué hicieron los pastores después de ver a Jesús?**
  - A) Lo mantuvieron en secreto**
  - B) Se fueron a casa tranquilamente**
  - C) Se lo contó a todo el mundo y alabó a Dios**
  - D) Pidío a los angeles que volvieran**
- 👉 **Respuesta correcta: C) Se lo dijo a todo el mundo y alabó a Dios**

**"¡Hiciste un gran trabajo escuchando y respondiendo a las preguntas! Hoy hemos escuchado la asombrosa historia del nacimiento de Jesús, el momento en que el cielo irrumpió en la tierra y el prometido Salvador de Dios por fin estaba aquí.**

**¿Y a quién eligió Dios para decírselo primero? No a reyes ni a líderes importantes... sino a pastores. Gente común y corriente.**

**Eso nos recuerda que Jesús vino por todos, no sólo por los poderosos o los populares. Vino por los pobres, los ocupados, los olvidados, los que sufren... y vino por ti.**

**Los pastores no se limitaron a oír la buena noticia. La creyeron, corrieron a ver a Jesús y luego contaron a todos lo que habían visto.**

**Al igual que los pastores, podemos:"**

- **"¡Celebrad con alegría el nacimiento de Jesús!"**
- **"Compartir la buena noticia con los demás"**
- **"Y recuerda que Dios puede utilizar a cualquiera -incluso a nosotros- para formar parte de su gran historia".**

### **Cerrar en oración**

Gracias a Dios por enviar a Jesús, el Salvador de todos.

Pídele a Dios que nos ayude a confiar en Él y a compartir la buena noticia como hicieron los pastores.

Alabado sea Dios porque utiliza a la gente corriente para formar parte de su gran historia.

# Grupo Reducido Sesión 2

20-25 minutos

*Comparte lo más importante: Porque Dios nos ama, podemos confiar en su plan, como hizo María.*

## **Actividad: Juego de secuenciación de cuentos**

*Objetivo: Volver a contar la historia del nacimiento de Jesús de Lucas 2.*

### **Material necesario:**

- Impreso 2, tarjetas impresas con frases cortas de Lucas 2 (mezcladas)

Orden de las imágenes:

1. Pastores vigilando sus rebaños de ovejas
2. Un ángel se apareció a los pastores
3. Los pastores encontraron a Jesús
4. Los pastores hablan a otros de Jesús

Baraja las tarjetas de las historias y repártelas a cada pequeño grupo.

Deje que el grupo colabore para colocar los acontecimientos en el orden correcto. Ayuda a los más pequeños leyendo las tarjetas en voz alta.

Una vez terminado, lee el cuento de corrido utilizando sus tarjetas ordenadas.

Repasa cada tarjeta y pregunta: "¿Qué pasó después?" para reforzar la secuencia.

Tarjetas de ejemplo:

- "María y José fueron a Belén"
- "Jesús nació y fue acostado en un pesebre"
- "Un ángel se apareció a los pastores"
- "Los pastores encontraron a Jesús"

## **Actividad: Jesús vino a buscarme Collage**

*Objetivo: Ayudar a los niños a comprender que Jesús vino para todas las personas, sin importar quiénes son o qué hacen, y a reflexionar sobre cómo están incluidos en el gran plan de Dios a través de una actividad creativa y visual.*

### **Material necesario:**

- Papel o cartulina
- Revistas antiguas, imágenes preimpresas de personas
- Pegamento en barra
- Tijeras
- Crayones o marcadores

Entrega a cada niño una hoja de papel o pídeles que trabajen en grupo en un cartel grande.

Deja que recorten o hagan dibujos de distintos tipos de personas: jóvenes, mayores, ricos, pobres, con distintos trabajos, de distintas etnias.

En la parte superior, escribe: "¡Jesús vino para todos!"

Mientras trabajan, coméntalo:

- **"¿Por qué crees que Jesús vino por todas las personas, no sólo por las importantes?"**
- **"¿Para qué tipo de gente crees que vino Jesús?"**  
(Seguimiento: ¿Sólo gente rica? ¿Sólo gente que va a la iglesia?)
- **"¿Por qué crees que Dios eligió a los pastores para que oyeran primero la noticia en vez de a alguien importante?"**
- **"¿Crees que Jesús también vino por ti? ¿Por qué?"**  
(Anímales a ver su valor a los ojos de Dios).
- **"¿Puedes pensar en alguien en tu vida que necesite escuchar las buenas nuevas sobre Jesús?"**
- **"¿Qué se siente al saber que Jesús vino para todos, incluso para las personas que se sienten excluidas u olvidadas?"**
- **"Si pudieras compartir la buena noticia del nacimiento de Jesús con alguien, ¿qué le dirías?"**

### Actividad opcional: Celebración de la respuesta a la alegría

**Material necesario:**

- Instrumentos sencillos (maracas, panderetas) o palmas

Lee Lucas 2:10-11 e invita a los niños a responder con un ruido alegre (música, cantos o gritos de "¡Jesús ha nacido!").

**"Pero el ángel los tranquilizó. "No tengáis miedo", les dijo. "Os traigo una buena noticia que llenará de alegría a todo el pueblo. El Salvador -sí, el Mesías, el Señor- ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David".**

- **"¿Por qué es una buena noticia para nosotros?"**

**"¡Podemos celebrar y alegrarnos como lo hicieron los pastores!"**

### Profundizar

- **"¿Por qué crees que Dios eligió contar primero a los pastores la noticia del nacimiento de Jesús?"**
- **"¿Qué nos enseña esta parte de la historia bíblica sobre a quién vino a salvar Jesús?"**
- **"¿Cómo te habrías sentido si fueras uno de los pastores y vieras al ángel en el cielo?"**
- **"¿Qué es algo sorprendente o inesperado que crees que Dios puede estar pidiéndote que confíes en Él?"**
- **"¿Cómo puedes mostrar alegría por Jesús, como hicieron los pastores?"**
- **"Si Jesús vino para todos, ¿cómo debemos tratar a los demás, especialmente a los que son diferentes de nosotros?"**
- **"¿Cuál es una forma en la que puedes compartir las buenas nuevas sobre Jesús esta semana?"**
- **"¿Cómo te hace sentir saber que formas parte de la gran historia de Dios, igual que María, José y los pastores?"**

# Terminar Juntos

5-10 minutos

## **Actividad: Tarjetas de buenas noticias para compartir**

### **Material necesario:**

- Fichas o papel doblado
- Lápices de colores, pegatinas, rotuladores
- Opcional: Frases o versos de ejemplo para copiar

***"Los pastores no se guardaron para sí la buena noticia: ¡se la contaron a todo el mundo!"***

Entrega a cada niño una tarjeta para que dibuje o escriba un mensaje alegre sobre el nacimiento de Jesús.

- Los más pequeños pueden dibujar un pesebre o una estrella y dictar su mensaje.
- Los niños mayores pueden escribir: "¡Jesús ha nacido!" o "¡Buenas noticias para todos!"

### **Respuesta y reflexión**

Deja que compartan su tarjeta con uno de sus padres, un amigo o un compañero de clase.

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Lucas 2:11). Echa un vistazo a las [Ideas de juegos para memorizar el versículo](#).

Reza con los alumnos y despídelos.

### **Cerrar en oración**

Anima a los niños a rezar cuando se sientan preocupados o tengan que esperar algo.

# Juegos

25 minutos

## **Juego: Relevé profético**

*Objetivo: Enseñar a los niños que la promesa de Dios sobre Jesús tardó en cumplirse, ¡pero cumplió su palabra!*

### **Materiales necesarios:**

- 4 sobres etiquetados con uno de los nombres de Jesús de Isaías 9:6 (Consejero Maravilloso, Dios Fuerte, Padre Eterno, Príncipe de Paz).
- Un juego de tarjetas con definiciones (Ejemplo: "Dios poderoso - Jesús es poderoso y fuerte")
- Una tabla o pizarra para relacionar los nombres con sus significados

Cómo se juega:

- Divida la clase en dos equipos y póngalos en fila. Coloca cuatro sobres (uno por cada nombre de Jesús en Isaías 9:6) en una mesa al otro lado de la sala.
- Un jugador de cada equipo corre hacia la mesa, coge un sobre y se lo lleva a su equipo.
- Dentro del sobre hay uno de los nombres de Jesús (Consejero admirable, Dios poderoso, Padre eterno, Príncipe de la paz).
- El equipo debe trabajar en equipo para relacionar el nombre con su significado (escrito en la pizarra o en un cartel).
- Repita la operación hasta que se hayan recogido todos los sobres y se hayan emparejado correctamente.

Conexión:

- "¿Ha llevado tiempo conseguir todos los nombres?" (¡Sí!)

Di: "Así como esto tomó tiempo, la promesa de Dios sobre Jesús tomó mucho tiempo, ¡pero Él cumplió su palabra!".

## **Juego: Esperando la promesa**

*Objetivo: Ayudar a los niños a experimentar lo que es esperar algo bueno, ¡igual que la gente esperó a Jesús!*

### **Materiales necesarios:**

- Un regalo envuelto (caja vacía o pequeño premio dentro)
- Tarjetas pequeñas con minijuegos o retos rápidos (opcional)

Cómo se juega:

- Elige a un voluntario para que se siente delante y sostenga el regalo envuelto.
- Diles que deben esperar antes de poder abrirlo. Mientras esperan, la clase juega a un minijuego (como Simón dice, contar hasta 30 o un pequeño reto de memoria).
- Una vez terminado el tiempo, permíteles abrir el regalo, revelando una nota en su interior: "¡Jesús es la mayor promesa!".

Conexión:

- "¿Qué se siente al esperar?"

"¡La gente de la Biblia tuvo que esperar cientos de años a Jesús!"

Alternativa: Asigne a los niños tareas cortas (saltar a la comba, aplaudir, etc.) y permítales recibir una pequeña recompensa después de esperar; esto refuerza la paciencia y la confianza en las promesas de Dios.

### **Juego: Los nombres de Jesús Freeze Dance**

*Objetivo: Ayudar a los niños a aprender los nombres especiales de Jesús de una manera divertida y activa.*

#### **Materiales necesarios:**

- Un dispositivo para reproducir música
- Una lista de los nombres de Jesús a partir de Isaías 9:6

Cómo se juega:

- Jugar música y que los niños bailen alrededor. Cuando la música para, llame a uno de Los nombres de Jesús de Isaías 9:6:
  - Maravilloso Consejero - Finge susurrar un consejo.
  - Mighty God - Flexiona los músculos como un superhéroe.
  - Padre Eterno - Extiende los brazos como un gran abrazo.
  - Príncipe de la Paz - Cierra los ojos y respira hondo.
- Los niños se congelan en una postura que represente ese nombre. Vuelve a poner la música y repite con nombres diferentes.

Conexión:

- "¿Cuál de los nombres de Jesús te gusta más? ¿Por qué?"

### **Juego: Promise Pass**

*Objetivo: Ayudar a los niños a comprender que la promesa de Dios sobre Jesús se transmitió durante generaciones antes de cumplirse.*

#### **Materiales necesarios:**

- Un objeto pequeño (pelota, juguete, etc.)
- Un espacio para sentarse en círculo

Cómo se juega:

- Haz que los niños se sienten en círculo. Pon música mientras pasan un objeto alrededor del círculo.
- Cuando la música se detiene, el niño que sostiene el objeto debe decir uno de los nombres de Jesús de Isaías 9:6.
- Si no lo recuerdan, ¡el grupo puede ayudarles!
- Sigue jugando hasta que se hayan dicho todos los nombres.

Conexión: La promesa de Jesús se transmitió durante cientos de años.

- "¿Por qué es importante que hoy transmitamos la buena noticia de Jesús?"

## Imprimir 12.1

# DESAFÍO DE BUENAS NOTICIAS

¡Vas a Disney World!

¡Vas a tener un perrito!

¡Hay una excursión  
mañana!

¡Tendremos tu cena  
favorita esta noche!

¡Vas a una fiesta  
de cumpleaños de  
un amigo!

¡La abuela viene de visita!

¡Puedes abrir un  
regalo hoy!

¡Vas a una pijamada!

¡Habrá una fiesta  
en la escuela!

¡Tu equipo ganó  
el partido!

¡Tendrás postre después  
de la cena!

¡Podrás quedarte  
despierto hasta tarde  
esta noche!

## Imprimir 12.2

# JUEGO DE SECUENCIA DE HISTORIA

