

# Lección 11: Seguir La Estrella, Encoutrar Al Rey

## **Lo más importante**

Cuando escuchamos las buenas nuevas de Jesús, podemos elegir responder con alegría.

## **Base Bíblica**

Mateo 1:18-24

Mateo 2:1-13

## **Versículo bíblico**

"¡El Salvador—sí, el Mesías, el Señor—ha nacido hoy en Belén, la ciudad de David!". (Lucas 2:11, NTV).

## **Objetivos de aprendizaje:**

- Los niños recordarán cómo respondieron las distintas personas de la historia a la noticia del nacimiento de Jesús.
- Los niños describirán cómo pueden responder a Jesús con alegría, como hicieron los Reyes Magos.
- Los niños comprenderán que respondemos a Jesús con alegría porque es el salvador prometido.

## **Materiales necesarios para el pequeño grupo:**

- Una Biblia
- Etiquetas
- Un tentempié por niño

### **Actividad: ¿Cuál es tu respuesta?**

- Dos señales: "Respuesta Positiva" y "Respuesta Negativa"
- Opcional - Dos cubos o contenedores etiquetados con los dos signos, "Respuesta Positiva" y "Respuesta Negativa".

### **Actividad: Manualidad del Nombre de Jesús**

- Grandes letras "JESÚS" sobre papel
- Crayones
- Pegatinas
- Impreso 1 - Recortables de corazones

### **Actividad: Rodar para responder**

- Un dado (o haz un cubo de papel o cartulina con los números del 1 al 6)
- Opcional: Un sencillo gráfico o póster con las indicaciones visibles para ayudar a los primeros lectores.

## **Materiales necesarios para el grupo grande:**

- Una Biblia

### **Actividad: Tres esquinas - Responder al Rey**

- 3 Biblias, una para cada uno de los tres Rincones de Respuesta
- Impreso 1 - Pregunta de reflexión impresa para cada rincón
- Opcional: Señalización de las 3 esquinas
- Opcional: Elementos de atrezzo sencillos (por ejemplo, una corona, una estrella, la imagen de un ángel) para que cada rincón resulte más atractivo.

## **Materiales necesarios para los juegos:**

### **Juego Juego de la estrella**

- Recortes de estrellas o flechas pegadas en el suelo que lleven a un cartel de "Jesús" o a una imagen del nacimiento.

### **Juego: Pasa el Regalo de la Alegría**

- Caja de regalo envuelta u objeto pequeño (puede estar vacía por dentro)
- Reproductor de música o teléfono para reproducir música

### **Juego: El escondite de las estrellas (Silent Joy)**

- Estrella grande de papel o varias estrellas pequeñas recortadas
- Cinta adhesiva para pegar estrellas en lugares ocultos (opcional)

# Grupo Pequeño Sesión 1

15 minutos

Distribuye las etiquetas con los nombres y los bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para hacer juntos mientras los niños comen la merienda.

## Compartir y escuchar

### Opción 1

Pide a los niños que compartan sus mejores y peores momentos (lo mejor y lo peor que les ha ocurrido hoy o la semana pasada).

### Opción 2

Pide a los niños que compartan por turnos cómo se sienten hoy utilizando la tabla "Cómo te sientes". ["tabla "¿Cómo te sientes?"](#).

## Rezar juntos

Recoge las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un alumno puede rezar por todo el grupo, o el líder puede formar parejas de alumnos e invitarles a rezar unos por otros.

## Preguntas iniciales

- **"¿Cuál es la mejor noticia que has oído nunca?"**  
(Seguimiento: ¿Cómo respondiste cuando la oíste?)
- **"¿Qué suele sentir cuando encuentra algo realmente especial o emocionante?"**  
(por ejemplo, un regalo sorpresa, la visita de alguien, un día de nieve)
- **"¿Se te ocurre alguna vez en la que hayas sido tan feliz que hayas tenido que contárselo a alguien?"**  
(¿Por qué querías compartirlo?)
- **"¿La gente responde siempre igual a las buenas noticias?"**

## Actividad: ¿Cuál es tu respuesta?

*Objetivo: Ayudar a los niños a identificar las respuestas piadosas frente a las impías en situaciones comunes y entender cómo el seguir a Jesús cambia nuestra forma de responder.*

### Material necesario:

- Dos señales: "Respuesta Positiva" y "Respuesta Negativa"
- Opcional - Dos cubos o contenedores etiquetados con los dos signos, "Respuesta Positiva" y "Respuesta Negativa".

**"Todos los días nos enfrentamos a situaciones en las que podemos elegir cómo responder. Practiquemos pensando en cómo podemos responder de una manera que muestre el amor de Dios."**

Lee cada situación en voz alta y haz preguntas a los niños después de cada escenario (por ejemplo, "Tu amigo tira tus bloques a propósito").

- ***"¿Cuál es una respuesta positiva que podrías tener?"***
- ***"¿Qué es una respuesta negativa?"***

Haz que los niños voten con los pies caminando hacia el cartel de "Positivo" o "Negativo" mientras lees en voz alta las distintas opciones. O deja que los niños clasifiquen las tarjetas de respuesta en el cubo "Positivo" o "Negativo".

Hable brevemente de cada uno de ellos:

***"¿Por qué puede ser difícil esa respuesta?"***

***"¿Qué podría ayudarte a elegir la respuesta positiva la próxima vez?"***

***"¿Cómo puede ayudarnos Jesús a responder con amor?"***

Ejemplos de situaciones:

- Un compañero de clase te llama de mala manera.
- Tu hermano pequeño rompe tu juguete favorito.
- Ves a un chico nuevo sentado solo.
- Un amigo te miente.
- Alguien se atribuye el mérito de algo que has hecho tú.
- Un amigo no quiere compartir el juego contigo.
- Alguien se cruza delante de ti en la cola.
- Tu profesor te hace una pregunta y no sabes la respuesta.
- Pierdes un partido y te sientes muy frustrado.
- Ves que a alguien se le cae la bandeja del almuerzo.
- Se meten con un niño y no sabes qué hacer.
- Tu hermano quiere jugar pero tú quieres estar solo.
- Olvidaste hacer los deberes.
- Un compañero de clase dice algo desagradable sobre tu familia.
- Tu padre te pide que limpies tus juguetes, pero tú estás viendo un programa.
- Ves a alguien haciendo trampas durante un partido.
- Cometes un error y quieres ocultarlo.
- Tu amigo invita a todos a una fiesta menos a ti.
- Alguien está triste o llora durante el recreo.

# Grupo grande

10-15 minutos

Dé la bienvenida a los alumnos a Crossroads y dídeles que se alegra de que hayan venido esta semana.

## Arrancadores opcionales

Siéntete libre de elegir una, dos o incluso todas estas ideas para iniciar el Grupo Grande.

### "Llamada y respuesta "¿Quién es Jesús?"

#### Oración: "Dios, quiero alabarte por..."

(Dígale a Dios algo asombroso sobre él y elógielo por lo que es).

### Canción de apertura: "Joy to the World" de Go Fish

#### Oración de apertura

Diles que cerrar los ojos y juntar las manos puede ayudarles a mantener la concentración y no distraer a los que les rodean.

### Actividad: Tres esquinas - Responder al Rey

*Objetivo: Ayudar a los niños a experimentar y reflexionar sobre las diferentes respuestas a la noticia del nacimiento de Jesús en Mateo 1-2 a través de José, los Reyes Magos y el rey Herodes.*

#### Material necesario:

- 3 Biblias, una para cada uno de los tres Rincones de Respuesta
- Impreso 1 - Pregunta de reflexión impresa para cada rincón
- Opcional: Señalización de las 3 esquinas
- Opcional: Elementos de atrezzo sencillos (por ejemplo, una corona, una estrella, la imagen de un ángel) para que cada rincón resulte más atractivo.

Configuración: Elija tres espacios en su sala y etiquete cada uno como una de las esquinas enumeradas anteriormente. Asigna un líder a cada esquina.

Instrucciones:

Paso 1: Introducción (todo el grupo)

**"Vamos a viajar a tres lugares de la historia de Navidad. En cada uno de ellos, alguien oye hablar de Jesús, el Rey recién nacido. Pero no todos responden de la misma manera. Vamos a ver qué pasó".**

Divide al grupo en tres grupos más pequeños y envíalos a diferentes rincones para empezar.

- Rincón 1: José - Obedeció el mensaje de Dios
- Rincón 2: Reyes Magos - En busca del Rey
- Rincón 3: Herodes - Rechazó al Rey

Paso 2: Reagrupamiento y recapitulación

Después de que todos los grupos hayan rotado por las tres esquinas:

Pregunte a todo el grupo:

- ***"¿A quién quieres parecerte: a José, a los Reyes Magos o a Herodes?"***
- ***"¿Cómo podemos responder a Jesús como Rey en nuestras propias vidas?"***

### **Cerrar en oración**

Invita a los niños a hablar en voz baja con Dios y decirle que quieren seguir y adorar a Jesús como hicieron José y los Reyes Magos.

# Grupo Reducido Sesión 2

20-25 minutos

*Comparte la clave: Cuando escuchamos las buenas nuevas de Jesús, podemos elegir responder con alegría.*

## Actividad: Manualidad del Nombre de Jesús

*Objetivo: Ayudar a los niños a relacionar el nombre de Jesús con su misión de salvar.*

### Material necesario:

- Grandes letras "JESÚS" sobre papel
- Crayones
- Pegatinas
- Impreso 1 - Recortables de corazones

Instrucciones:

- Deja que los niños decoren las letras con símbolos de alegría (corazones, cruces, estrellas, caritas sonrientes).
- Dentro o alrededor del nombre "Jesús", pídeles que escriban/dibujen cosas por las que están agradecidos de Jesús o cómo se sienten de que Él nos salve.

***"El nombre Jesús significa 'Dios salva'. Vino a rescatarnos del pecado para que podamos estar cerca de él para siempre. Esa es una buena noticia".***

- ***"¿Cómo te hace sentir eso?"***

## Actividad: Rodar para responder

*Objetivo: Ayudar a los niños a reflexionar y expresar respuestas alegres a Jesús, reforzando que podemos elegir responder con alegría porque él es el Salvador prometido.*

### Material necesario:

- Un dado (o haz un cubo de papel o cartulina con los números del 1 al 6)
- Opcional: Un sencillo gráfico o póster con las indicaciones visibles para ayudar a los primeros lectores.

Instrucciones:

Reúne al grupo en un círculo o en una mesa.

***"Cada número del dado es una forma en la que podemos responder a Jesús con alegría, igual que hicieron los reyes magos y José en nuestra historia bíblica".***

- Muestre la tecla numérica (véase el ejemplo a continuación).
- Tira el dado por turnos.
- Cuando un niño rueda, lee la respuesta alegre correspondiente y actúa en consecuencia (verbalmente o con una acción rápida).
- Continúa durante varias rondas o hasta que todos los niños hayan tenido al menos 2 turnos (refuerza la idea de que no hay respuestas incorrectas).

Die Key (Para niños mayores):

<b>Número</b>	<b>Respuesta alegre</b>
1	Di algo amable sobre Jesús (por ejemplo, "¡Jesús es amoroso!")
2	Agradece a Jesús por algo en tu vida
3	Comparte una forma de mostrar alegría a Jesús esta semana
4	Imagina que le haces un regalo a Jesús: ¿qué le regalas?
5	Di una razón por la que Jesús te hace feliz
6	Inventa una pequeña ovación para Jesús ("¡Sí, Jesús está aquí!")

Die Key (Para niños más pequeños):

<b>Número</b>	<b>Respuesta alegre</b>
Número par	Di una razón por la que Jesús te hace feliz (por ejemplo, "Jesús me ama", "Jesús puede ayudarme" )
Número impar	Agradece a Jesús por algo en tu vida

(por ejemplo: "Por mi familia", "Por mis amigos").
--

### **Profundizar**

- ***"José confió y obedeció a Dios, incluso cuando era difícil o confuso. ¿Has sentido alguna vez que Dios te pedía que hicieras algo que no era fácil? ¿Cómo respondiste?"***
- ***"Los magos se llenaron de alegría cuando encontraron a Jesús. Cuáles son algunas cosas que te producen alegría por ser quien es Jesús?"***
- ***"El nombre de Jesús significa "Dios salva". ¿Por qué crees que necesitamos ser salvados? ¿De qué crees que nos salva Jesús?"***
- ***"Herodes oyó las mismas noticias sobre Jesús, pero no respondió con alegría: se enfadó. ¿Por qué hay gente que no quiere seguir a Jesús?"***
- ***"¿Cuál es una manera en la que puedes mostrar alegría en tu vida esta semana porque conoces a Jesús? ¿Cómo podría eso impactar a la gente que te rodea?"***
- ***"Imagina que alguien que no sabe nada de Jesús te pregunta: "¿Por qué es tan importante su nacimiento?" ¿Cómo se lo explicarías con tus propias palabras?"***
- ***"Jesús no vino a darnos más normas. Vino a traernos el perdón y a mostrarnos cómo vivir con él. ¿Qué se siente al saber que Jesús vino a quitar tu pecado?"***
- ***"Los Reyes Magos le hicieron regalos a Jesús. Qué es algo especial que tú podrías "regalarle" -no sólo en Navidad, sino hoy-?"***

# **Terminar Juntos**

*5-10 minutos*

***"Háblale de Jesús a una persona de tu vida. Él es el salvador que quita nuestros pecados, y por eso, podemos elegir responder con alegría.***

***Utiliza tu manualidad del nombre de Jesús para ayudarte a compartir las buenas nuevas sobre Jesús con un amigo, un familiar, un miembro o un profesor."***

## **Respuesta y reflexión**

***"¿Cuál es una manera de confiar en Dios esta semana?"***

Imprime el versículo para memorizar.

Practica el versículo para memorizar de esta unidad (Lucas 2:11). Echa un vistazo a las [Ideas de juegos para memorizar el versículo](#).

Reza con los alumnos y despídelos.

## **Cerrar en oración**

# Juegos

25 minutos

## Juego Juego de la estrella

*Objetivo: Reforzar la idea de buscar a Jesús con corazones alegres.*

### Materiales necesarios:

- Recortes de estrellas o flechas pegadas en el suelo que lleven a un cartel de "Jesús" o a una imagen del nacimiento.

Instrucciones:

- Crea un camino alrededor de la habitación como un viaje guiado por las estrellas.
- A lo largo del camino, haz "paradas estelares" con preguntas como:
  - "¿Qué te entusiasma de Jesús?"
  - "¿Qué crees que significa que Jesús nos salva del pecado?"
  - "¿Qué puedes decir o hacer para mostrar alegría?"
- Al final, haz que el grupo diga junto: "¡Jesús, gracias por salvarme!" y celébralo aplaudiendo o bailando.

Conexión con la lección: Al igual que los reyes magos siguieron a la estrella con alegría, nosotros también podemos seguir a Jesús con alegría.

## Juego: Responde o quédate quieto (Herodes, Reyes Magos, José)

*Objetivo: Ayudar a los niños a relacionar la historia de la inundación con el juego activo y a comprender el impacto de la lluvia.*

### Materiales necesarios:

- Ninguno

Cómo se juega:

- El animador dice en voz alta diferentes respuestas de la historia de Navidad (por ejemplo, "Obedecer", "Buscar", "Rechazar").
- Los niños deben actuar en consecuencia:
  - Obedecer (José) - Saludar o asentir con la cabeza.
  - Buscar (Reyes Magos) - Finge mirar a través de unos prismáticos.
  - Rechazar (Herodes) - Cruzarse de brazos y dar media vuelta.
- Si hacen el movimiento incorrecto, se quedan fuera durante una ronda.
- Que sea rápido y divertido.

Conexión con la lección: Ayuda a los niños a recordar las diferentes respuestas al nacimiento de Jesús.

Después del juego, debate: "¿Qué respuesta quieres elegir cuando oigas hablar de Jesús?"

### **Juego: Pasa el Regalo de la Alegría**

*Objetivo: Ayudar a los niños a experimentar los retos a los que pudo enfrentarse Noé al prepararse para el diluvio.*

#### **Materiales necesarios:**

- Caja de regalo envuelta u objeto pequeño (puede estar vacía por dentro)\
- Reproductor de música o teléfono para reproducir música

Cómo se juega:

- Siente a los niños en círculo.
- Pasa una caja de regalo o un objeto envuelto mientras suena la música.
- Cuando la música se detiene, quien tiene la caja dice una forma en que puede mostrar alegría a Jesús (adoración, canto, servicio, etc.).
- Sigue jugando varias rondas.

Conexión con la lección: Enseña a los niños que todos podemos elegir responder con alegría, igual que los Reyes Magos.

### **Juego: El escondite de las estrellas (Silent Joy)**

*Objetivo: Enseñar a los niños la promesa de Dios de no volver a inundar la Tierra.*

#### **Materiales necesarios:**

- Estrella grande de papel o varias estrellas pequeñas recortadas
- Cinta adhesiva para pegar estrellas en lugares ocultos (opcional)

Cómo se juega:

- Esconde una estrella de papel grande o varias estrellas pequeñas por la habitación.
- Los niños buscan en silencio (como los Reyes Magos que recorren un largo camino sin saber exactamente adónde van).
- Cuando encuentren la estrella, pueden decir "¡Alegría!" y reunirse delante.

Conexión con la lección: Refuerza la idea de buscar a Jesús con el corazón lleno de alegría como los Reyes Magos.

Enfatiza que a veces buscar a Jesús significa ser paciente y confiado.

## Imprimir 11.1

# TRES ESQUINAS: RESPONDIENDO AL REY

### Esquina 1: José—Obedeció el mensaje de Dios

LEE: Mateo 1:18–24.

José tenía miedo y estaba confundido cuando supo que María iba a tener un bebé. Pero cuando el ángel le dijo la verdad—que ese bebé era el Hijo de Dios—José escuchó y obedeció.

RESPONDE:

- ¿Cómo crees que fue para José confiar en Dios en una situación tan difícil?
- ¿Alguna vez has tenido que obedecer aunque fuera difícil o no tuviera sentido?

ACCIÓN OPCIONAL: Que los niños finjan que están dormidos como José y luego se despierten y asientan con la cabeza diciendo “sí” al plan de Dios.

### Esquina 2: Sabios—Buscaron al Rey

LEE: Mateo 2:1–11.

Los sabios vieron una estrella especial en el cielo y creyeron que significaba que había nacido el Rey. Viajaron mucho, trajeron regalos y adoraron a Jesús cuando lo encontraron.

RESPONDE:

- ¿Por qué crees que los sabios estuvieron dispuestos a viajar tan lejos?
- ¿Qué le traerías tú como regalo a Jesús?

ACCIÓN OPCIONAL: Que los niños finjan caminar por el desierto y luego se arrodillen para presentar un regalo a Jesús.

### Esquina 3: Herodes—Rechazó al Rey

LEE: Mateo 2:1–3 y 2:13–16.

El rey Herodes no estaba emocionado por el nuevo Rey. Tenía miedo de que alguien le quitara el trono, así que trató de detener el plan de Dios.

RESPONDE:

- ¿Por qué crees que Herodes tenía miedo de Jesús?
- ¿Qué pasa cuando las personas quieren su propia voluntad en lugar de la de Dios?

ACCIÓN OPCIONAL: Que los niños formen una corona con sus manos y luego se la quiten para decir: “Jesús es el Rey, no yo.”

## Imprimir 11.2

# RECORTE DE CORAZÓN

