



"¿Qué hay en un nombre?"

Lección sobre la cultura del club

Horario

- Grupo pequeño #1: Registro, merienda, apertura | 15 minutos
- Actividades de apertura (música, versículo bíblico, cumpleaños, etc.) | 5 - 10 minutos
- Enseñanza en grupo grande | 10 - 15 minutos
- Tiempo de juego | 20 - 25 minutos
- Grupo pequeño #2: Discusión | 25 - 35 minutos
- Despedida

Idea clave

Fui creado de manera única: todos pertenecemos a nuestra comunidad del Club de Niños.

Versículo bíblico

“... el que te formó dice... te he llamado por tu nombre; eres mío.” Isaías 43:1 (NTV)



PREPARAR

Prepara tu corazón para enseñar
Planifica la lección

Materiales necesarios:

Grupos pequeños

- Pelota blanda (squishy), una por grupo (Bolsa de juegos CKC)
- Hoja de cartulina blanca de 8 1/2 x 11 pulgadas, una por estudiante
- Lápices, uno por estudiante
- Marcador negro, tres o cuatro por grupo
- Lápices de colores, crayones o marcadores, una caja por grupo
- Tarjetas índice, una por estudiante
- Bolsa de caramelos envueltos individualmente, suficientes para una pieza por estudiante
- Tarjetas con versículos bíblicos, una por estudiante

Grupo grande

- Tres etiquetas adhesivas para nombre
- Marcador
- Hoja de papel de rotafolio titulada “Todos pertenecemos a nuestra comunidad de Crossroads Kids Club”
- Un pedazo de cinta adhesiva

Materiales para juegos sugeridos

- [*Names in Motion*](#) (No se necesitan materiales)
- [*Middle Name Order Up*](#) (No se necesitan materiales)

Lección sobre la cultura del club | “¿Qué hay en un nombre?”



CONECTAR

Conéctate con los niños y haz que se sientan escuchados y cuidados.



Sesión 1 de grupo pequeño



Pasa lista y reparte etiquetas con el nombre y refrigerios a cada niño.



Compartir y escuchar

Opción 1

- Pide a los niños que compartan sus momentos altos y bajos (lo mejor y lo peor que les haya pasado hoy o en la última semana).

Opción 2

- Pide a los niños que, por turnos, compartan cómo se sienten hoy usando el cartel “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).

Lanza una pelota blanda a un niño y pídele que diga: “Hola, mi nombre es ____.” Luego, puede lanzar la pelota a otro jugador, quien debe decir: “Hola, (nombre de la persona que...”

...lanzó la pelota), mi nombre es _____.” Repite hasta que todos hayan atrapado la

Lección sobre la cultura del club | “¿Qué hay en un nombre?”

pelota y se hayan presentado. Luego, repite con una nueva variación: cuando un jugador atrape la pelota, debe decir el nombre de la persona que se la lanzó, más los nombres de todos los que tuvieron la pelota antes de esa persona.

Después de que todos hayan aprendido los nombres de los demás, jueguen rondas en las que cada persona comparta un dato personal, como su sabor de helado favorito, su color favorito, lo que desayunó esa mañana, etc. A los estudiantes puede gustarles inventar las preguntas que se usarán para el juego.



CABEZA

Enseña a los niños la historia del Evangelio.



GRUPO GRANDE



Actividad de apertura: Elige tres nombres que los estudiantes conozcan: pueden ser personajes ficticios, personas reales de la cultura popular o figuras históricas famosas (por ejemplo, Santa Claus, Batman, Taylor Swift, etc.).

Antes de la actividad, escribe los nombres en tres etiquetas con nombre. Llama a tres voluntarios. Sin permitir que vean los nombres escritos en las etiquetas, pega una en la espalda de cada persona. Uno a la vez, deja que la persona se dé la vuelta para mostrarle al público el nombre que le tocó. El público no puede revelar el nombre. Luego, el jugador puede hacerle al público una serie de preguntas de “sí” o “no” para ver si puede adivinar su nombre.

Tal vez te hayas dado cuenta, por este juego, de que hoy estamos hablando de nombres. Con suerte, hoy aprendiste los nombres de nuevos amigos. ¿De quién aprendiste el

Lección sobre la cultura del club | “¿Qué hay en un nombre?”

nombre por primera vez hoy?

Toma la respuesta de un voluntario.

¿Aprendiste su apellido? ¿Y su segundo nombre? ¿Tenía un apodo?

Permite que los estudiantes respondan.

¿Alguien puede decirme el nombre de su líder?

Toma la respuesta de otro voluntario.

¿Aprendiste el apellido de tu líder? ¿Crees que todos llaman a tu líder por ese nombre? ¿Qué otros nombres o títulos podría tener? Si está casado o tiene hijos, señala que probablemente sus hijos lo llamen “mamá” o “papá.” O tal vez trabaje en algún lugar donde lo llamen por un título como Señor, Señora, Doctor o Pastor. ¡Incluso puede tener un apodo gracioso que le ponían cuando era niño!

Tú también tienes diferentes nombres: tienes un apellido que, hace mucho tiempo, indicaba el oficio o trabajo de tu familia.

Permite que un par de voluntarios compartan sus apellidos y haz las conjeturas que puedas sobre de dónde podrían venir esos nombres.

También podrías tener un segundo nombre: algunos padres eligen un segundo nombre que tiene un significado especial o que pertenece a otro miembro importante de la familia. ¿Alguien sabe cuál es su segundo nombre y por qué sus padres lo escogieron?

Toma las respuestas de un par de voluntarios.

Y tu primer nombre también tiene un significado, ¡aunque no lo supieras!

¿Alguien sabe qué significa su nombre?

Toma las respuestas de un par de voluntarios. Si decides investigar el significado de tu propio nombre (y hasta el de otros líderes) con anticipación, compártelo con los estudiantes.

¿Sabías que Dios conoce tu nombre? De hecho, él sabía tu nombre antes que cualquiera en Crossroads. Lo conocía antes que tú mismo y hasta antes que tus padres. De hecho, la Biblia nos dice que Dios conoce nuestros nombres antes de que nazcamos. Nuestro versículo de hoy dice que Dios nos llama por nuestro nombre y que somos suyos. Él nos hizo a cada uno de manera única y nos ama muchísimo.

De eso se trata lo que venimos a aprender en Crossroads. Cada uno de nosotros ha sido creado de manera única por Dios, y todos pertenecemos aquí, en nuestra comunidad de Crossroads.

Lección sobre la cultura del club | “¿Qué hay en un nombre?”

Toma la hoja de papel de rotafolio titulada “Todos pertenecemos a nuestra comunidad de Crossroads Kids Club” y pégala en la pared. Debajo del título, escribe: “Yo ayudaré a hacer de Crossroads...”

Necesitamos su ayuda para construir una comunidad increíble aquí en Kids Club. ¿Qué palabras usarías para describir una gran comunidad en Kids Club?

Toma las respuestas de los voluntarios. Luego, escribe DIVERTIDA, CARIÑOSA y RESPETUOSA en la hoja de papel.

Una comunidad de Crossroads Kids Club es divertida, cariñosa y respetuosa. Ahora que nos hemos conocido hoy, vamos a comprometernos a que todos vamos a ayudar a que este sea un lugar divertido, un lugar donde se cuide a las personas y un lugar donde todos sean respetados.



Cierra con una oración y despide a los niños a sus grupos pequeños.

Opcional: Puedes aprovechar este momento para enseñar las tres reglas de Crossroads: Respetar a Dios y Su Palabra, Respetar a los demás y este lugar, y Respetarte a ti mismo.

Opcional: Puedes pedir a los estudiantes que tomen marcadores y firmen sus nombres en la hoja de rotafolio, indicando que pertenecen a la comunidad y que se comprometen a ayudar a que Crossroads sea un ambiente divertido, cariñoso y respetuoso.



CORAZÓN

Facilita la actividad y el estudio para ayudar a los niños a conocer y amar a Jesús.



Sesión 2 de grupo pequeño

Muestra una Biblia a los estudiantes.

Aquí en Crossroads aprendemos acerca de Dios a partir de Su Palabra que Él nos da: la Biblia. Hoy aprendimos que Dios conoce nuestro nombre. Nuestro versículo es del profeta Isaías.

Muestra a los estudiantes la tabla de contenido de la Biblia. Pregunta si alguien puede encontrar el nombre Isaías. Enséñales cómo encontrar el libro de Isaías en la Biblia y localizar el versículo usando los números de capítulos y versículos (Isaías 43:1). Lean juntos el versículo y entrega a cada niño una tarjeta con el versículo para llevar a casa.

Observación

Hablen sobre estas preguntas:

- ¿Cuáles son algunos de los diferentes nombres por los que te llaman? (Las respuestas pueden variar: nombres propios, apodos.)
- ¿Cómo te hace sentir saber que Dios te conoce mejor que nadie? (Las respuestas

Lección sobre la cultura del club | “¿Qué hay en un nombre?”

pueden variar.)

- Comparte algo único sobre la manera en que Dios te creó. (Las respuestas pueden variar.)
- Nuestras tres reglas en Crossroads tratan sobre el respeto:

Consulta la bolsa de juegos de CKC para obtener ideas de discusiones interactivas.

- **Nuestras tres reglas en Crossroads tratan sobre el respeto:**
 - Respetar a Dios y Su Palabra.
 - Respetar a los demás y este lugar.
 - Respetarte a ti mismo.
- ¿Cómo podemos asegurarnos de que todos aquí sean respetados? (Las respuestas pueden variar.)
- ¿Qué significa ser una comunidad que cuida de los demás? (Incluir a otros, ayudar, compartir, escuchar, ser amable, etc.)
- ¿Por qué crees que es importante que todos se diviertan aquí? (Las respuestas pueden variar.)

Aplicación

Opción de actividad 1: Arte con el nombre (para niños mayores)

Entrega a los estudiantes una hoja de cartulina blanca de 8 1/2 x 11 pulgadas, un lápiz y un marcador negro. Usando un ejemplo, muéstrales cómo escribir su nombre en mayúsculas, ocupando todo el espacio para tocar los cuatro bordes de la hoja. La primera letra debe tocar el borde izquierdo, la última letra debe tocar el borde derecho, y todas las letras deben tocar la parte superior e inferior de la hoja. Las letras también deben tocarse o



Lección sobre la cultura del club | “¿Qué hay en un nombre?”

superponerse ligeramente. Los estudiantes pueden querer escribir primero con lápiz y luego repasarlo con el marcador negro.

Después de que todos hayan escrito sus nombres, utilicen lápices de colores o crayones para llenar los espacios creados por las letras que se tocan con colores y patrones. Los estudiantes pueden colorear los espacios en blanco con dibujos o imágenes que los representen (como familia, pasatiempos/intereses especiales, etc.). Si el tiempo lo permite, deja que cada estudiante comparta brevemente lo que dibujó y por qué eligió esos elementos.

Opción de actividad 2: “Dios conoce mi nombre” (para niños más pequeños)

Entrega a cada estudiante una copia de la hoja de actividades “Dios conoce mi nombre” y materiales para colorear. Indícales que completen la hoja usando palabras o dibujos. Luego, da a cada niño la oportunidad de compartir una cosa que escribió o dibujó sobre sí mismo.

Me encanta escuchar cómo Dios hizo a cada uno de ustedes único, y me alegra que cada uno de ustedes pertenezca aquí, en este grupo.

Oración

Una manera en que podemos ayudar a que todos se sientan parte de nuestra comunidad del Club de Niños es mostrando que nos importamos unos a otros, escuchando las necesidades de los demás y orando los unos por los otros.

Orar significa que hablamos con Dios sobre las cosas que tenemos en mente o las situaciones que están pasando en nuestra vida, porque Él se preocupa por nosotros y tiene el poder para ayudarnos. Puede que estés triste, preocupado o molesto por algo. Tal vez conozcas a alguien que esté enfermo o pasando por un momento difícil. Dios nos escucha cuando le compartimos estas cosas.

En nuestro grupo pequeño, cada semana tendrás la oportunidad de compartir algo por lo que quieras que todos oremos a Dios, ya sea por ti o por alguien que conozcas. Mostraremos que nos importamos unos a otros escuchando estas necesidades y orando unos por otros.

Pregunta si alguien tiene algo que le gustaría compartir como petición de oración. Escribe el nombre de cada niño junto con su petición en una tarjeta índice. Si un niño no tiene una petición, escribe una petición general como: “Juan – que tenga una gran

semana en la escuela”.

Entrega a cada niño una de las tarjetas con el nombre de otro estudiante. Formen un círculo y haz que cada niño ore por ese compañero mencionando su nombre y la petición escrita en la tarjeta. Si tu grupo no se siente cómodo orando en voz alta, dales la opción de orar en silencio o de llevarse la tarjeta a casa para recordar orar por ese amigo durante la semana.

Salida | 5-10 minutos

Indica a los estudiantes que recojan sus cosas y vayan a su área designada de salida del grupo pequeño. Recoge las etiquetas con nombre y ten lista la hoja de salida y un bolígrafo. Mientras esperan, juega al juego del versículo bíblico. Habla con los padres mientras firman la salida de su hijo.

Juego del versículo bíblico (Pase de dulce)

Materiales

- Tarjetas con el versículo bíblico
- Una bolsa de caramelos envueltos individualmente, suficientes para que cada estudiante reciba uno

Indica al primer jugador que diga las primeras tres palabras del versículo (puedes permitir que consulten su tarjeta del versículo bíblico o no) y pase la bolsa de caramelos al estudiante de su derecha. Cada estudiante dirá las siguientes tres palabras del versículo. Cuando se diga la última palabra o referencia, ese estudiante tomará un caramelo de la bolsa y la pasará a la derecha. Repite hasta que cada niño haya recibido un caramelo.

¡Dios conoce mi nombre!



Mi familia



Tengo ____ años
Estoy en ____ grado
Mi maestro(a) es



Ayudo a los
demás al...

En casa me gusta...



Soy especial
porque...



En la escuela me
gusta...

